МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ПГТУ»
_____ И.В.Петухов
«29» апреля 2022 г.
Номер регистрации № 58-2022

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

код, наименование специальности

специалист лесного и лесопаркового хозяйства

квалификация выпускника

базовая подготовка

уровень подготовки

очная

форма обучения

Йошкар-Ола
2022г.

Основная профессиональная образовательная программа СПО - программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 07.05.2014г. № 450, зарегистрирован Министерством юстиции России 26.07.2014, рег. № 32872)

(ФГОС СПО, № и дата приказа ФГОС)

Разработчики ППССЗ:

Кузнецов Е.Ю., заместитель директора по УМР Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Михайлова С.В., старший методист Высшего колледжа «Политехник» «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Основная профессиональная образовательная программа СПО - программа подготовки специалистов среднего звена одобрена Методическим советом Высшего колледжа ПГТУ «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» (Протокол №4 от 28.04.2022г.).

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического совета,
директор Высшего колледжа «Политехник»
«Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» Н.Ю. Загайнова

Директор ФГБУ «Государственный природный
заповедник «Большая Кокшага» М.Г. Сафин

СОДЕРЖАНИЕ

Письмо-рецензия на основную профессиональную образовательную программу СПО - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Письмо – рецензия на фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Письмо - согласование тем выпускных квалификационных работ по основной профессиональной образовательной программе СПО – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Выписка из протокола заседания Методического совета

Выписка из протокола заседания Ученого совета ПГТУ об утверждении образовательной программы

Аннотация основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена

1. Общая характеристика ОПОП

1.1 Описание целей и задач разработки ОПОП

1.2 Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки ОПОП

1.3 Выбранные профессиональные стандарты в соответствии с уровнем квалификации

1.4 Срок освоения ОПОП

1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.6 Сведения об области и видах профессиональной деятельности выпускника

2. Компетентностная модель выпускника

2.1 Компетенции выпускника (общие, профессиональные)

2.2 Соотнесение видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

3. Документы, регламентирующие организацию учебного процесса при реализации ОПОП СПО

3.1 Учебный план

3.2 Календарный учебный график

4. Документы, регламентирующие содержание учебного процесса при реализации ОПОП СПО:

4.1 Рабочие программы дисциплин (модулей),

4.2 Программы практик.

4.3 Оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации)

5.Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:

5.1. Рабочая программа воспитания

5.2. Календарный план воспитательной работы

6. Ресурсное обеспечение ОПОП (условия реализации ОП)

6.1 Сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию ОПОП

6.2 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

6.3 Информационное обеспечение ОПОП

6.4 Сведения о местах проведения практической подготовки (перечень договоров)

6.5 Сведения об учебно-методическом обеспечении ОПОП, об используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах

7. Механизм оценки качества образовательной программы:

7.1 Описание системы менеджмента качества

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРИРОДНЫЙ ЗАПОВЕДНИК "БОЛЬШАЯ КОКШАГА"

424038, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Воинов-интернационалистов, 26
тел. факс: 8 (8362) 22-62-63; e-mail: gpzbk@bk.ru

Письмо – рецензия
на фонд оценочных средств по программе
подготовки специалистов среднего звена специальности
35.02.01Лесное и лесопарковое хозяйство,
разработанный Высшим колледжем «Политехник»
Поволжского государственного технологического университета

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.01Лесное и лесопарковое хозяйство содержит паспорт фонда оценочных средств (область применения, результаты освоения учебной дисциплины (профессионального модуля), подлежащие проверке) и оценочные материалы для текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01Лесное и лесопарковое хозяйство, учебному плану, программам учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Разработанный фонд оценочных средств соответствуют поставленным целям обучения, объему и содержанию учебных дисциплин (профессиональных модулей), объективен по процедуре и методам оценки, содержит перечень показателей и критериев оценивания результатов. Отмечается наличие в материалах ФОС интегративности, связи теории с практикой.

ФОС является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приближен к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.01Лесное и лесопарковое хозяйство может быть рекомендован к реализации в учебном процессе.

Директор ФГБУ «Государственный природный заповедник «Большая Кокшага» М.Г. Сафин

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРИРОДНЫЙ ЗАПОВЕДНИК "БОЛЬШАЯ КОКШАГА"

424038, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Воинов-интернационалистов, 26
тел. факс: 8 (8362) 22-62-63; e-mail: gpzbk@bk.ru

Письмо - согласование тем дипломных проектов по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Дипломный проект представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением технологической (проектно-конструкторской) задачи по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Выполнение дипломного проекта готовит будущего специалиста самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по организации и проведению мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, организации и проведению мероприятий по охране и защите лесов; организации использования лесов, проведения работ по лесоустройству и таксации, прогнозировать и оценивать полученный результат.

Темы дипломного проекта имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию нескольких профессиональных модулей. Предложенная тематика дипломных проектов является актуальной и учитывает современное состояние и перспективы развития отрасли лесного хозяйства и связана с видами деятельности при прохождении, производственной практики.

Выполнение исследования по теме дипломного проекта позволит обеспечить решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, практического опыта.

Темы дипломных проектов для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство могут быть рекомендованы к реализации в учебном процессе подготовки будущих специалистов в области технологии деревообработки.

Директор ФГБУ «Государственный природный заповедник «Большая Кокшага» М.Г. Сафин

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРИРОДНЫЙ ЗАПОВЕДНИК "БОЛЬШАЯ КОКШАГА"

424038, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Воинов-интернационалистов, 26
тел. факс: 8 (8362) 22-62-63; e-mail: gpzbk@bk.ru

Письмо – рецензия
на программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности
35.02.01Лесное и лесопарковое хозяйство

Разработанная Высшим колледжем «Политехник» программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство предназначена для подготовки специалистов лесного и лесопаркового хозяйства.

Область профессиональной деятельности выпускников по указанной специальности: организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.

С учетом направленности на удовлетворение регионально значимых требований рынка труда и работодателей образовательная организация определила специфику ППССЗ, конкретизировала конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Поскольку ППССЗ реализуется на базе основного общего образования, разработаны рабочие программы общеобразовательных дисциплин в соответствии с естественнонаучным профилем специальности.

Обязательная часть ППССЗ включает рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. Конкурентоспособность выпускников повысит освоение профессии рабочего 17531 Рабочий зеленого хозяйства в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Профессиональный цикл направлен на формирование профессиональных и общих компетенций. Он включает 12 общепрофессиональных дисциплин и 5 профессиональных модулей.

При формировании учебного плана объем времени 1350 ч. (макс.), отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ППССЗ, был распределен между дисциплинами и профессиональными модулями ФГОС СПО следующим образом: 58 ч. – на дисциплины цикла ОГСЭ; 57 ч. – на дисциплины цикла ЕН; 1235 ч. – на профессиональный цикл, в том числе 929 ч. – на общепрофессиональные дисциплины и 306 ч. – на профессиональные модули.

Введение во все профессиональные модули учебной и производственной практик обеспечивает практикоориентированную подготовку обучающихся.

Гибкость модульной образовательной программы, разработанной Высшим колледжем ПГТУ «Политехник», позволит оперативно обновлять или заменять содержание дисциплин и профессиональных модулей при изменении требований к квалифицированному специалисту в соответствии с тенденциями развития отраслей, модернизации применяемой нормативной и правовой базы.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство может быть рекомендована к реализации в учебном процессе.

Директор ФГБУ «Государственный природный заповедник «Большая Кокшага» М.Г. Сафин

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «Политехник»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Методического совета

28.04.2022 **№ 4**

Присутствовали: 13 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Экспертиза основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

СЛУШАЛИ:

Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом рассмотрения основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.Считать основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, соответствующей требованиям к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартам.

2.Рекомендовать Ученому совету ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» утвердить основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

2.*Согласование и утверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство .*

СЛУШАЛИ:

Михайлову С.В., старшего методиста Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом согласования и утверждения рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.Считать рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и Положению о рабочей программе учебной дисциплины ОП СПО в ПГТУ.

2.Утвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство зам директора по УМР.

Председатель Методического совета,
Директор Н. Ю. Загайнова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «Политехник»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Методического совета

24.10.2022 **№ 2**

Присутствовали: 13 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:
1. О внесении изменений в основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части изменения наименования общих компетенций ОК.01-ОК.09 и формы государственной итоговой аттестации в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 796 от 01.10.2022г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской федерации 11.10.2022 № 70461).
СЛУШАЛИ:
Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство* в части изменения наименования общих компетенций ОК.01-ОК.09 и формы государственной итоговой аттестации в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 796 от 01.10.2022г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской федерации 11.10.2022 № 70461).
ПОСТАНОВИЛИ:
1.Внести изменения в основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство* в части изменения наименования общих компетенций ОК.01-ОК.09 в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 796 от 01.10.2022г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской федерации 11.10.2022 № 70461).
2. Внести изменения в основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство* в соответствии с п.2.9 приказа Минпросвещения Российской Федерации № 796 от 01.10.2022г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской федерации 11.10.2022 № 70461): Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

2. О внесении изменений в рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части изменения наименования общих компетенций ОК.01-ОК.09 в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 796 от 01.10.2022г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской федерации 11.10.2022 № 70461).

СЛУШАЛИ:

Михайлову С.В., ст. методиста Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом внесения изменений в рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство* в части изменения наименования общих компетенций ОК.01-ОК.09 в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 796 от 01.10.2022г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской федерации 11.10.2022 № 70461).

ПОСТАНОВИЛИ:

1.Внести изменения в рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство* в части изменения наименования общих компетенций ОК.01-ОК.09 в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 796 от 01.10.2022г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской федерации 11.10.2022 № 70461).

Председатель Методического совета,
Директор Н. Ю. Загайнова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «Политехник»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Методического совета

30.08.2023 **№ 1**

Присутствовали: 15 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:
1.Внесение изменений и переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
СЛУШАЛИ:
Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о внесении изменений и переутверждении основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части обновления обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, материально-технического обеспечения.

ПОСТАНОВИЛИ:
Внести изменения и переутвердить основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в соответствии с требованиями к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартом.

2. *Согласование и переутверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство*
СЛУШАЛИ:
Михайлову С.В., старшего методиста Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о согласовании и переутверждении рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств

основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Председатель Методического совета,
Директор Н. Ю. Загайнова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «Политехник»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Методического совета

30.08.2024 **№ 1**

Присутствовали: 15 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:
1.Внесение изменений и переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
СЛУШАЛИ:
Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о внесении изменений и переутверждении основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части обновления обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, материально-технического обеспечения.

ПОСТАНОВИЛИ:
Внести изменения и переутвердить основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в соответствии с требованиями к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартом.

2. *Согласование и переутверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство*
СЛУШАЛИ:
Михайлову С.В., старшего методиста Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о согласовании и переутверждении рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств

основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Председатель Методического совета,
Директор Н. Ю. Загайнова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «Политехник»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Методического совета

30.08.2025 **№ 1**

Присутствовали: 15 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:
1.Внесение изменений и переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
СЛУШАЛИ**:**
Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о внесении изменений и переутверждении основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части обновления обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, материально-технического обеспечения.

ПОСТАНОВИЛИ:
Внести изменения и переутвердить основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в соответствии с требованиями к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартом.

2. *Согласование и переутверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство*
СЛУШАЛИ:
Михайлову С.В., старшего методиста Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о согласовании и переутверждении рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств

основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Председатель Методического совета,
Директор Н. Ю. Загайнова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 15
заседания Ученого совета университета

Дата проведения: 29.04.2022 г.
Время проведения: начало 9 часов 00 минут.
Место проведения г. Йошкар-Ола, пл. Ленина д.3, ауд.403

Председатель – Петухов И.В.
Ученый секретарь – Вишнякова И.Б.
Присутствовали – 33 из 42 членов Ученого совета.
– приглашенные лица.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

5. Об утверждении образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по ФГОС СПО и форм государственной итоговой аттестации на 2022 год приема

РЕШИЛИ:

5.1. Утвердить образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующим специальностям в таблице 1:

Таблица 1

Структурное подразделение	Специальность
Высший колледж «Политехник»	07.02.01 Архитектура
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
	09.02.07 Информационные системы и программирование
	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
	15.02.08 Технология машиностроения
	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
	20.02.04 Пожарная безопасность
	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
	35.02.03 Технология деревообработки

5.2. Установить формой проведения государственной итоговой аттестации по перечисленным в таблице 1 образовательным программам среднего профессионального образования:

– защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта), демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу по специальностям: 07.02.01 Архитектура; 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи; 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

– защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) по специальностям: 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение; 20.02.04 Пожарная безопасность; 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство; 35.02.03 Технология деревообработки.

Председатель п/п И.В. Петухов
Ученый секретарь п/п И.Б. Вишнякова

Верно:
Ученый секретарь И.Б. Вишнякова

29 апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента
образовательной деятельности
_____ Т.А.Конюхова
24 октября 2022 г.

АННОТАЦИЯ
основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Код, наименование специальности	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
Квалификация	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
Область профессиональной деятельности выпускника	Организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства
Форма обучения	Очная
Срок получения образования по образовательной программе	3 года 10 месяцев
Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	отсутствует
Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики)	БД.01 Русский язык БД.02 Литература БД.03 Иностранный язык БД. 04 История БД. 05 Родной язык БД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности БД. 07 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура БД 08 Астрономия ПД.01 Математика ПД.02 Химия ПД.03 Биология ПОО.01 Физика/ Коммуникативный практикум ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура ОГСЭ. 05 Основы права / Основы экономики / Основы интеллектуального труда ЕН.01 Математика ЕН.02 Информатика ЕН.03 Экологические основы природопользования

	ОП. 01 Геодезия ОП. 02 Ботаника ОП. 03 Почвоведение ОП. 04 Дендрология и лесоведение ОП. 05 Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц ОП. 06 Основы древесиноведения и лесного товароведения ОП. 07 Основы устройства тракторов и автомобилей ОП. 08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП. 09 Правовые и организационные основы государственного управления лесами ОП. 10 Экономика организации и менеджмент ОП. 11 Охрана труда ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению МДК.01.01 Лесоразведение и воспроизводство лесов УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов МДК.02.01 Охрана и защита лесов УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03 Организация использования лесов МДК.03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов МДК.03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации МДК.04.01 Лесная таксация МДК.04.02. Лесоустройство УП.04.01 Учебная практика ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 17531 Рабочий зеленого хозяйства МДК.05.01 Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении УП.05.01 Учебная практика ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПДП Производственная практика (преддипломная)
Выбранные профессиональные	Профессиональный стандарт 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской

стандарты по уровню квалификации	Федерации от 2 сентября 2020 года № 559н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года № 60009)
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающегося формируются *- общие компетенции* ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках *- профессиональные компетенции* ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству. ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала. ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

	ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней. ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия. ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров. ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг. ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими. ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов. ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими. ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность. ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений. ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса. ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.
Формы аттестации	Зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен, защита дипломного проекта, демонстрационный экзамен
Виды профессиональной деятельности	Обучающиеся готовятся к выполнению следующих видов деятельности: 1. организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; 2. организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов; 3. организация использования лесов; 4. проведение работ по лесоустройству и таксации; 5. выполнение работ по профессии рабочего 17531 Рабочий зеленого хозяйства.
Условия и перспективы профессиональной карьеры	Потребность в выпускниках направления подготовки 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры, в том числе: – ООО «Пайн»; – ООО «Таволга», Республика Марий Эл; – ООО «Лесное-Предприятие»; – Национальный парк «Марий Чодра»; – ООО «Оршанский лес»
Образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы, в том числе	Учебный процесс базируется на использовании интерактивных форм обучения (деловые и ситуационные игры, моделирование). Активно используется при реализации профессиональной программы дуальная форма обучения, способствующая профессиональному росту

дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	будущих выпускников, повышению их конкурентоспособности на рынке труда.
Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о практической подготовке	Особое внимание в процессе реализации образовательной программы уделяется практико-ориентированному обучению, что означает включенность работодателей в разработку образовательной программы и учебный процесс (проведение занятий, руководство дипломными проектами, работа в государственной экзаменационной комиссии), в том числе через привлечение работодателей для проведения экспертизы образовательной программы. В рамках реализации образовательной программы большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей. Договоры о партнерстве и сотрудничестве заключены со следующими организациями: – Национальный парк «Марий Чодра»; – ООО «Пайн»; Договоры о практической подготовке обучающихся заключены со следующими организациями: – Национальный парк «Марий Чодра»; – ООО «Пайн»
Ресурсное обеспечение образовательной программы (условия реализации ОП)	Ресурсное обеспечение образовательной программы (кадровые условия реализации ОП, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ОП) соответствует требованиям ФГОС. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности указанной во ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство. Для проведения занятий всех видов используются учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием,

	техническими средствами обучения и материалами в соответствии с требованиями ФГОС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ПГТУ. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет (База данных «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер №2011620157 от 25.02.2011; электронное средство массовой информации «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011).
Документы, описывающие систему менеджмента качества	Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений. В ПГТУ внедрена система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001- 2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ высшего и дополнительного образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности. В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества»
Представители работодателей	– Самосудов А.Е., - директор Филиала ФБУ «Рослесозащита», «ЦЗЛ Республики Марий Эл» - председатель ОПЭС. – Сафин Масхут Гумарович, директор ГПЗ «Большая Кокшага»; – Кропотов Евгений Иванович, директор ООО «Пайн»

Согласовано
Председатель студенческого самоуправления /_____/ Емельянова Е.В./

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Описание целей и задач разработки основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена

Цель основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Выпускник в результате освоения образовательной программы будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности:

- организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов;
- организация использования лесов;
- проведение работ по лесоустройству и таксации;
- выполнение работ по профессии рабочего 17531 Рабочий зеленого хозяйства

1.2. Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 07.05.2014г. № 450, зарегистрирован Министерством юстиции России 26.07.2014, рег. № 32872) (с изменениями и дополнениями);

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №06-259 от 17.03.2015 г. и уточненные Научно-методическим советом центра профессионального образования и систем квалификации 25.03.2017 г.;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

1.3. Выбранные профессиональные стандарты в соответствии с уровнем квалификации

ПС 13.015 Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года № 60009) (с изменениями и дополнениями);

1.4. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Квалификация выпускника: специалист лесного и лесопаркового хозяйства

1.6. Сведения об области, видах профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:

— организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, не истощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

— лес как экологическая система и природный ресурс;

— трудовые отношения и технологические процессы в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения и лесоустройства;

— участники лесных отношений;

— первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

— организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;

— организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов;

— организация использования лесов;

— проведение работ по лесоустройству и таксации;

— выполнение работ по профессии рабочего 17531 Рабочий зеленого хозяйства

2.КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

2.1 Компетенции выпускника (общие, профессиональные)

Общие и профессиональные компетенции выпускника

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
ПК 1.2.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
ПК 1.3.	Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
ПК 1.5.	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
ПК 2.1.	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
ПК 2.2.	Осуществлять тушение лесных пожаров.
ПК 2.3.	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический

	мониторинг.
ПК 2.4.	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
ПК 3.1.	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК 3.2.	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3.	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
ПК 4.1.	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
ПК 4.2.	Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
ПК 4.3.	Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

2.2 Соотнесение видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

ФГОС СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	**13.015 Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства»**	**Выводы**
Виды деятельности (ВД)	*Обобщенная трудовая функция (функции) (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации*	
ВД.1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; ВД.2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов; ВД.3. Организация использования лесов; ВД.4. Проведение работ по лесоустройству и таксации; ВД.5. Выполнение работ по профессии рабочего 17531 Рабочий зеленого хозяйства	А - Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	*Необходимость углубленного изучения ПМ (профессиональных модулей). Для чего в учебный план ведены дополнительные часы из вариативной части ОПОП в:* *- ПМ 01 – 101час;* *- ПМ.02 – 105 часов;* *- ПМ.04 – 12 часов;* *- ПМ.05 – 4 часа.*
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	*Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия*	
ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству. ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала. ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и	А/01.3. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав А/02.3. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав А/03.3.Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	

контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими. ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней. ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия. ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров. ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг. ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими. ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов. ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими. ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность. ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных		

насаждений. ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса. ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.		
Практический опыт по каждому виду деятельности	*Трудовые функции или трудовые действия*	
- учета урожая семян; заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья; - отбора средних проб от партии семян; - определения посевных качеств семян; - выращивания посадочного материала в лесном питомнике; - создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними; проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью; - защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней; по уходу за лесами; - оформления технической документации; контроля качества работ на всех этапах их проведения; - участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними. - осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного	– Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы – Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории – Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории – Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории – Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности – Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и	

негативного воздействия; - использования средств тушения лесных пожаров; - сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов; - проведения санитарно-оздоровительных мероприятий. - отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов; - выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; - оформления технологической карты; - выбора способа очистки лесосек; - установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; - разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности. - обмера и определения объема растущего и срубленного дерева; - определения таксационных показателей лесных насаждений; - определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений; - обмера и учета древесной и недревесной продукции; - осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации.	почвоулучшающих добавок, плодородного грунта – Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур – Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур – Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте – Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории – Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной	

	растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур – Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур – Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки – Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке – Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами – Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием – Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью – Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов – Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов	

	– Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста – Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней – Лечение ран и дупел деревьев – Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий – Очистка территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников	
Умения	*Умения*	
- выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений; - выполнять прививки древесных пород; готовить семена к посеву; - проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях; - рассчитывать нормы высева семян; - проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике; - выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал; - подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения; вести учет и оценку естественного	– Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности – Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы – Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования – Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы – Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и	

возобновления лесов; - назначать виды ухода и устанавливать их режим; - отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу; - подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты; - производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу; отбирать деревья в рубку и на выращивание; - определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними; - проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения; - организовывать работу производственного подразделения; пользоваться нормативно-технической документацией. - работать с нормативной документацией по охране леса; - назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности; - составлять планы противопожарных мероприятий; - производить расчеты ущерба от лесного	оросительных систем – Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности – Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов – Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии – Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии – Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала – Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности – Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования	

пожара и лесонарушений; - определять степень угрозы насаждению от вредных организмов; - выбирать методы борьбы с вредными организмами; - назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов; - оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов; - организовывать работу производственного подразделения; - проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров. - работать с электронной базой материалов лесоустройства; - использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков; - устанавливать и обозначать на местности границы лесосек; - оформлять документацию по отводу лесосек; - контролировать и принимать работы по отводу лесных участков; - проводить оценку качества отведенных участков; - давать оценку правильности	– Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований – Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований – Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований – Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований – Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований – Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований – Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований – Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов – Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников	

составленных технологических карт; - подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов; - проводить ландшафтный анализ территорий; - выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений; - организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков; - осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов; - работать с нормативной документацией; - организовывать работу производственного подразделения; - проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров. - определять таксационные показатели деревьев и насаждений; - работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами; - проводить учет древесной и недревесной продукции; - выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов; - использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства; - назначать хозяйственные мероприятия в	– Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований – Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке – Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами – Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами – Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования – Пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования – Производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с	

лесу; - заполнять полевую лесоустроительную документацию; - составлять план рубок; - устанавливать размер расчетной лесосеки; - составлять таксационное описание; - составлять планово-картографические материалы; - проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов; - организовывать работу производственного подразделения; - работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации;	инструкциями по эксплуатациями оборудования – Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований – Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами – Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы – Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку – Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов – Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения – Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения – Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – Осуществлять механическую очистку	

	древесно-кустарниковой растительности от вредителей – Накладывать ловчие пояса на деревья – Готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки – Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований – Раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами – Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла – Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки – Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием – Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца – Валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов – Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди – Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках	

	декоративных культур	
Знания	*Знания*	
- биология семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород; - основных виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев, и меры борьбы с ними; - машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения; - технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними; - методики прогнозирования и учета урожая семян; - технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян; - методы определения посевных качеств семян; - виды лесных питомников, их организационную структуру; - приемы и системы обработки почвы в питомниках; - агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках; - основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей; - методику разработки проекта	– Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования – Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения – Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ – Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке – Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника – Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению – Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности – Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления – Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур – Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала	

лесовосстановления; - агротехнику и технологию создания лесных культур; - методику подбора конструкций, породного состава, схемы размещения растений в защитных лесных полосах; виды, методы и приемы ухода за лесами; - технологии ухода за лесами; пути повышения устойчивости и продуктивности лесов; - правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению; - основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведению; - правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов. организацию охраны лесов; - условия возникновения и распространения лесных пожаров; - предупредительные меры по охране лесов от пожаров; - организацию проведения лесопожарного мониторинга; - противопожарное устройство лесной территории; - виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного	декоративных культур и правила их выполнения – Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы – Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала – Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте – Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей – Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев – Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях	

воздействия; - способов тушения лесных пожаров; - порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами; - порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга; - методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов; - методы борьбы с вредителями и болезнями леса; - принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий; - нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите; - безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ; - правила пожарной безопасности при работах в лесу. - технику отвода лесных участков; - системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы; - способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;	– Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – Технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой – Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий – Технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур – Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур – Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности – Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве – Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий – Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур	

- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений; принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности; - пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности; - правила оформления технической документации; - нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов; - правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов. особенности таксации срубленного и растущего дерева; - таксационные показатели насаждений и методы их определения; - особенности составления таксационных таблиц; - способы учета древесной и недревесной продукции; - особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов; - теоретические и экономические основы лесоустройства; - объекты лесоустройства, цикл и	– Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур – Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей – Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования – Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания – Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации – Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью – Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений – Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений	

содержание лесоустроительных работ; - методы и виды лесоустройства; - методику полевых работ; - методы инвентаризации лесного фонда; - методику дешифрирования данных дистанционного зондирования в лесоустройстве; - государственные информационные системы-технологии (далее - ГИС-технологии) при создании лесных карт и таксационных баз данных; - методику составления расчетной лесосеки и планов рубок; - лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ; - основы проектирования лесохозяйственных работ; - методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов; - порядок ведения государственного лесного реестра, государственного кадастрового учета лесных участков, мониторинга лесов; - нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации; - правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и таксации.	– Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов – Технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста – Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки – Техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности – Правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов – Правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок – Технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами – Правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами – Технология лечения ран и дупел деревьев – Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений – Технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных	

	метеорологических явлений – Технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников – Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства – Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках – Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Учебный план (Приложение 1).

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3).
1.2. Программы практик (Приложение 4).
1.3. Оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации) (Приложение 5).

5.ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Рабочая программа воспитания (Приложение 6).
5.2. Календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

6.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (Приложение 8).

6.2 Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (Приложение 9).

6.3 Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Названия
1. Библиотеки, в том числе электронные библиотеки	Информационно-библиотечный центр ФГБОУ ВО «ПГТУ» Электронные библиотеки: 1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных № 2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» (бессрочно) 2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл № ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» (бессрочно) 3. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 442/2024 от 21.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 4. ООО «Издательство Лань»: Лицензионный контракт № 355/2024 от 13.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 5. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 477/2024 от 25.04.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 6. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 532/2024 от 13.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 7. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 290 эбс от 10.04.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 8. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 292 эбс от 03.09.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 9. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 736 эбс от 26.08.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 10. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»: Контракт № 11 576/24К от 19.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 11. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Лицензионный контракт № 440/2024 от 05.06.2024 г. (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)

	12. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Лицензионный контракт № 402/2024 от 03.06.2024 г. (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 13. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия»: Лицензионный контракт № ЗОИЦ-011406 от 19.07.2024; Дополнительное соглашение №1 к Лицензионному контракту № ЗОИЦ-011406 от 19.07.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)
2. Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, информационные ресурсы	1С:Предприятие 8,Справочная правовая система «Консультант Плюс», Гарант-эксперт
3. Периодические издания по ППССЗ	1. Вестник МГУ леса-Лесной вестник, науч.-информ. Журн. (2015-2024 г.) 2. Известия высших учебных заведений. Лесной журнал (2015-2024 г.) 3. Журнал Лесоведение (2015-2024 г.) 4. Вестник Поволжского государственного технического университета. Серия Лес. Экология. Природопользование: науч.-приклад. журн. (2015-2024 г.)

6.4 Сведения о местах проведения практической подготовки (перечень договоров)

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практической подготовки по основной профессиональной образовательной программе СПО – программе подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

№ п\п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База практики (предприятие/ организация)
1.	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ООО «Пайн» Национальный парк «Марий Чодра»
2.	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ООО «Пайн» Национальный парк «Марий Чодра»
3.	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ООО «Пайн» Национальный парк «Марий Чодра»
4.	ПДП Производственная практика (преддипломная)	ООО «Пайн» Национальный парк «Марий Чодра»

6.5 Сведения об учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, об используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах.

Сведения об учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.01

Лесное и лесопарковое хозяйство представлены в Приложении 10.

Реализация образовательной программы по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Поскольку Высший колледж «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» является структурным подразделением многоуровневого университетского комплекса, к преподаванию в колледже активно привлекаются научно-педагогические кадры университета.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе научно-технической библиотеки университета, формируемой по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Колледж, как структурное подразделение, расположен по адресу г. Йошкар-Ола, улица Прохорова, дом 31, имеет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов практических и лабораторных занятий, предусмотренных учебным планом по данной специальности. Материально-техническая база соответствует действующим требованиям санитарных и противопожарных норм.

7. МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

7.1 Описание системы менеджмента качества

С целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена обучающимися применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Форма и процедуры контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля, промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизации, скорости выполнения и др.) и т.д.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен, защита выпускной квалификационной работы. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (эксперты) и/или преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации предназначена для обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство с присвоением квалификации Техник - технолог.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы регламентируется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта представляет собой либо самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научно-практической задачи, либо технический проект, посвященный решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области техники и технологии соответствующего направления подготовки.

Для организации работы по выполнению ВКР и ее защите на информационном стенде в Высшем колледже «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ, реализующем ОП СПО, размещаются:

1) программа государственной итоговой аттестации по специальности;
2) методические рекомендации, содержащие требования к структуре, содержанию, объему ВКР, оформлению ВКР;
3) приказ о закреплении тем ВКР, назначении руководителей и консультантов;
4) график проведения защит ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ определяются с учетом современных требований развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, имеют практикоориентированный характер. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей, рассматривается на цикловой комиссии и утверждается на заседании Методического совета Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ, доводится до сведения обучающихся не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Право выбора темы выпускной квалификационной

работы реализуется в написании заявления на имя руководителя Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ с указанием темы.

Обучающиеся оформляют заявление о закреплении тем и назначении руководителя ВКР (далее – заявление) в течение одного месяца с момента объявления тем. Заявления рассматриваются на заседании Педагогического совета Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ, решение оформляется протоколом. В случае отсутствия заявления колледж вправе произвести закрепление темы ВКР на свое усмотрение.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта), развивая и дополняя их. При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться: - на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля; - на использовании результатов выполненных ранее практических заданий. Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций. Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки обучающегося, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в Высшем колледже «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО, оценка качества освоения образовательных программ;
- решение вопроса о присвоении квалификации по специальности СПО по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Численность государственной экзаменационной комиссии должна составлять не менее 5 человек. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора Университета не позднее чем за месяц до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация является обязательной для выпускников всех форм обучения, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют заведующие отделениями, учебной частью, председатели предметных (цикловых) комиссий в соответствии с должностными обязанностями. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми обучающихся.

Руководитель выпускной квалификационной работы контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. В обязанности руководителя ВКР входят: - помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы. Выбранная обучающимся тема ВКР обязательно согласовывается с руководителем ВКР.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР (экономическая, графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляется приказом ректора Университета не позднее чем за 2 недели до выхода студентов на преддипломную практику. Проект приказа вносит директор Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ, реализующего ОП СПО. Название темы ВКР во всех документах должно быть неизменным и соответствовать приказу о закреплении тем ВКР. Любые изменения в теме, наименовании объекта исследования, фамилии обучающегося или руководителя ВКР оформляются соответствующими приказами по Университету.

Корректировка (уточнение) выбранной темы по согласованию с руководителем ВКР возможна не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания, которые рассматриваются предметной (цикловой) комиссией, подписываются руководителем ВКР, утверждаются заместителем директора колледжа и выдаются обучающимся под роспись не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Обучающийся не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем ВКР о выполнении задания. Законченные главы ВКР сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные индивидуальным графиком. Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от руководителя ВКР замечаниями, после чего обучающийся приступает к оформлению работы в соответствии с требованиями. По завершении руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

Приложение 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Высшего колледжа «Политехник»
_____ /Н.Ю. Загайнова/
«_30_» ____08_____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета Высшего колледжа ПГТУ
«Политехник»
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

г. Йошкар-Ола , 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.); Указ Президента Российской Федерации от 07.05.201 8 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

	План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации; Постановление Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года N 449 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 - 2025 годы (с изменениями и дополнениями); Межведомственная программа Правительства Республики Марий Эл от 22 ноября 2019 г. «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 450 от 7.05.2014 г., зарегистр. Министерством юстиции России (рег. N 32872 от 26.07.2014 г.) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство; Профессиональный стандарт 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 559н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года № 60009); Рабочая программа воспитания Поволжского государственного технологического университета, утвержденная ректором 15.04.2021г.
Разработчики программы	Скоробогатова А.А. – заместитель директора по УВР Кузнецов Е.Ю. – заместитель директора по УМР; председатель ПЦК общетехнических дисциплин; Мамедов Б.Ф. – заместитель директора по УПР; Смирнова Л.Н. – председатель ПЦК естественно-научных дисциплин; Савина Т.А. – председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин; Логинова Л.И. – председатель ПЦК информационных технологий
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений

	к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство с 01.09.2022г. по 30.06.2026г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, руководитель физвоспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, заведующий учебной частью, педагог-психолог, члены Студенческого совета, члены Старостата, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, классные руководители, преподаватели.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный проводить мероприятия по воспроизводству, использованию, охране и защите, лесов	**ЛР 18**

Владеющий одной или более профессией рабочего по направлению специальности	**ЛР 19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Проявляющий духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения	**ЛР 20**
Готовый участвовать в процессах самопознания, самопонимания, личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности	**ЛР 21**
Осознающий необходимость овладения социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими	**ЛР 22**
Готовый работать в команде единомышленников	**ЛР 23**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	**ЛР 1-12, ЛР 20-22**
ОУД.02 Литература	**ЛР 1-12, ЛР 20-22**
ОУД.03 Иностранный язык	**ЛР 1-12, ЛР 20-22**
ОУД. 04 История	**ЛР 1-12, ЛР 20-22**
ОУД. 05 Родной язык	**ЛР 1-12, ЛР 20-22**
ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР 1-12, ЛР 20-22**
ОУД. 07 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	**ЛР 1-12, ЛР 20-22**
ОУД 08 Астрономия	**ЛР 1-12, ЛР 20-22**
ОУД.09 Математика	**ЛР 1-12, ЛР 20-22**
ОУД.10 Химия	**ЛР 1-12, ЛР 20-22**
ОУД.11 Биология	**ЛР 1-12, ЛР 20-22**
ПОО.01 Естествознание/ Коммуникативный практикум	**ЛР 1-12, ЛР 20-22**
ОГСЭ.01 Основы философии	**ЛР 1-12, ЛР 20-22**
ОГСЭ.02 История	**ЛР 1-12, ЛР 20-22**
ОГСЭ.03 Иностранный язык	**ЛР 1-12, ЛР 20-22**
ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	**ЛР 1-12, ЛР 20-22**
ОГСЭ. 05 Основы права / Основы экономики / Основы интеллектуального труда	**ЛР 1-12, ЛР 20-23**
ЕН.01 Математика	**ЛР 1-12, ЛР 20-22**

ЕН.02 Информатика	**ЛР 1-12, ЛР 20-22**
ЕН.03 Экологические основы природопользования	**ЛР 1-12, ЛР 20-22**
ОП. 01 Геодезия	**ЛР 1-12, ЛР 20-22**
ОП. 02 Ботаника	**ЛР 1-12, ЛР 20-22**
ОП. 03 Почвоведение	**ЛР 1-12, ЛР 20-22**
ОП. 04 Дендрология и лесоведение	**ЛР 1-12, ЛР 20-22**
ОП. 05 Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	**ЛР 1-12, ЛР 20-22**
ОП. 06 Основы древесиноведения и лесного товароведения	**ЛР 1-12, ЛР 20-22**
ОП. 07 Основы устройства тракторов и автомобилей	**ЛР 1-12, ЛР 20-22**
ОП. 08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР 1-12, ЛР 20-23**
ОП. 09 Правовые и организационные основы государственного управления лесами	**ЛР 1-12, ЛР 20-23**
ОП. 10 Экономика организации и менеджмент	**ЛР 1-12, ЛР 20-23**
ОП. 11 Охрана труда	**ЛР 1-12, ЛР 20-22**
ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 1-12, ЛР 20-22**
ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	**ЛР 13- ЛР 18**
МДК.01.01 Лесоразведение и воспроизводство лесов	**ЛР 13- ЛР 18**
УП.01.01 Учебная практика	**ЛР 13- ЛР 18**
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	**ЛР 13- ЛР 18**
ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	**ЛР 13- ЛР 18**
МДК.02.01 Охрана и защита лесов	**ЛР 13- ЛР 18**
УП.02.01 Учебная практика	**ЛР 13- ЛР 18**
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	**ЛР 13- ЛР 18**
ПМ.03 Организация использования лесов	**ЛР 13- ЛР 18**
МДК.03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов	**ЛР 13- ЛР 18**
МДК.03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности	**ЛР 13- ЛР 18**
УП.03.01 Учебная практика	**ЛР 13- ЛР 18**
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	**ЛР 13- ЛР 18**
ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации	**ЛР 13- ЛР 18**
МДК.04.01 Лесная таксация	**ЛР 13- ЛР 18**
МДК.04.02. Лесоустройство	**ЛР 13- ЛР 18**
УП.04.01 Учебная практика	**ЛР 13- ЛР 18**
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	**ЛР 13- ЛР 18**
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 17531 Рабочий зеленого хозяйства	**ЛР 13- ЛР 19**

МДК.05.01 Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении	**ЛР 13- ЛР 19**
УП.05.01 Учебная практика	**ЛР 13- ЛР 19**
ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	**ЛР 13- ЛР 19**
ПДП Производственная практика (преддипломная)	**ЛР 13- ЛР 19**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе
на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога -психолога, руководителя физического

воспитания, преподавателя – организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ФГБОУ ВО «ПГТУ» располагает материально технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ФГБОУ ВО «ПГТУ» располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, музей, кабинет педагога-психолога, зал для конференций, спортивный зал со спортивным оборудованием, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, в соответствии с требованиями ФГОС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ПГТУ.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз всех видов практик по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство соответствует содержанию профессиональной деятельности, и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайтах:
https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fpolitehnik.volgatech.net%2F&cc_key=
и
https://www.volgatech.net/

Приложение 7

ПРИНЯТО
Решением Педагогического
совета Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель студенческого самоуправления
Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»
Протокол №1 от 01.09.2022 г.
_____Е.В. Емельянова

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшего колледжа ПГТУ
«Политехник»
_____ Н.Ю. Загайнова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
на период 2022-2023 г.г.

г. Йошкар-Ола, 2022г.

№ п\п	Название направления воспитательной работы	Название мероприятия/ события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия/ события офлайн/онлайн	Дата проведения	Место проведения/ события	Предполагаемый охват количество участников	Ответственный		Коды ЛР
								ФИО	Должность	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
1	**Модуль. Гражданское**									
1.1	***Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры и социальной сознательности студенческой молодежи***									
1.1.1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	62	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,20
1.1.2		Совместная работа по профилактике правонарушений обучающихся Высшего колледжа ПГТУ «Политехник» с ОПДН	общеколледжный	офлайн	в течение уч. года	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	62	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР;	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,20

									классные руководители	
1.1.3		«Подросток и закон» - встречи с курирующим инспектором ПДН	общеколледжный	офлайн	в течение уч. года	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	62	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,20
1.1.4		Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства России	муниципальный	офлайн	ноябрь	ДК им.Ленина,, г. Йошкар-Ола, Машиностроителей, 22 А	6	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,20
1.1.5		Внутриколледжный конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства России	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	15	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,20
1.1.6		Классные часы, посвященные «Дню Конституции Российской Федерации»	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	62	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,20

1.1.7		Республиканские мероприятия «Крымская весна»	республиканский	офлайн	март	Г. Йошкар-Ола	45	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,20
1.1.8		Мероприятие, посвященное празднованию Дня единения народов Беларуси и России	республиканский	онлайн	апрель	ДК им.Ленина, г. Йошкар-Ола, Машиностроителей, 22 А	49	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,20
1.1.9		Праздник весны и труда	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	49	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,20
1.1.10		Парад Дружбы народов	республиканский	онлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	62	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,20
1.1.11		Классные часы, посвященные Дню России	внутриколледжный	офлайн	июнь	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	4	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,20
1.1.12		Участие в муниципальных онлайн-мероприятиях, посвященных Дню Государственного Флага Российской Федерации	муниципальный	онлайн	август	Г. Йошкар-Ола	63	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководител	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,20

									и	
1.2	***Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления, студенческих объединений, клубов***									
1.2.1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных мероприятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	62	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1-8, 13,20,22, 23
1.2.2		Проведение групповых собраний и собраний Старостата по вопросам посещаемости и успеваемости	внутриколледжный	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	4	Свечникова Ю.С.	заведующий отделением председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования»	ЛР 1-8, 13,20,22, 23

1.2.3		Организация работы с обучающимися по соблюдению правил проживания в общежитиях ПГТУ	внутриколледжный	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	4	Скоробогатова А.А. Свечникова Ю.С.	заместитель директора по УВР; заведующий отделением; классные руководители; члены Сектора «Профилактика правонарушений»	ЛР 1-8, 13,20,22, 23
1.2.4		Участие членов Студсовета в работе Совета колледжа по профилактике правонарушений	внутриколледжный	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	4	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; члены Сектора «Профилактика правонарушений»	ЛР 1-8, 13,20,22, 23
1.2.5		Помощь в проведении профориентационных мероприятий	внутриколледжный	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	4	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; члены Сектора «Творчество и досуг», «Волонтеры»	ЛР 1-8, 13,20,22, 23

1.2.6		Заседание Студенческого совета	внутриколледжный	офлайн	последняя пятница месяца	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	4	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; председатель Студсовета; члены Студсовета	ЛР 1-8, 13,20,22, 23
1.2.7		Ведение ежедневного учета посещаемости обучающихся с указанием причины пропуска учебных занятий на основании сведений, подаваемых старостами учебных групп с целью мониторинга посещаемости занятий	внутриколледжный	офлайн	ежедневно	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	4	Свечникова Ю.С.	заведующий отделениями; председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования»	ЛР 1-8, 13,20,22, 23
1.2.8		Помощь в организации и проведении мероприятия « День учителя. День пожилых людей. День СПО»	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	4	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; члены Секторов «Патриотическое воспитание и гражданская позиция»,	ЛР 1-8, 13,20,22, 23

									«Творчество и досуг» и «Волонтеры»	
1.2.9		Помощь в организации и проведении мероприятия «Посвящение в первокурсники»	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	4	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; члены Секторов «Патриотическое воспитание и гражданская позиция» и «Творчество и досуг»	ЛР 1-8, 13,20,22, 23
1.2.10		Проведение акции «День без сигарет»	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	4	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; члены Сектора «Здоровье и спорт»	ЛР 1-8, 13,20,22, 23
1.2.11		Помощь в проведении конкурса плакатов «Нет вредным привычкам» и конкурса рисунков «Дорогою добра»	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	4	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД,	ЛР 1-8, 13,20,22, 23

									преподаватель; члены Секторов «Здоровье и спорт» и «Творчество и досуг»	
1.2.12		Участие в Республиканской акции «Бей в набат!»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола,	4	Скоробогатова А.А. Бочкарева М.П. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания; председатель ПЦК социально-СГД, преподаватель; члены Секторов «Профилактика правонарушений», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	ЛР 1-8, 13,20,22, 23
1.2.13		1 декабря - всемирный день борьбы со СПИДом. Конкурс стенгазет и видеопрезентаций	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова.	4	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР;	ЛР 1-8, 13,20

						31			члены Секторов «Профилактика правонарушений», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	,22, 23
1.2.14		Выпуск новогодних стенных газет	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	4	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; члены Сектора «Творчество и досуг»	ЛР 1-8, 13,20 ,22, 23
1.2.15		Помощь в организации и проведении представления «Новый год к нам мчится»	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	12	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; ь; члены Сектора «Творчество и досуг»	ЛР 1-8, 13,20 ,22, 23

1.2.16		Помощь в организации и проведении генеральной уборки колледжа	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	12	Скоробогатова А.А. Новоселова А.А.	заместитель директора по УВР; комендант учебного корпуса; члены Сектора «Трудовое воспитание»	ЛР 1-8, 13,20,22, 23
1.2.17		Заседание Студсовета «Подготовка к зимней сессии»	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	4	Свечникова Ю.С.	заведующий отделением; председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования»	ЛР 1-8, 13,20,22, 23
1.2.18		Заседание Студсовета «Итоги первого полугодия»	внутриколледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	4	Свечникова Ю.С.	заведующий отделением; председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования»	ЛР 1-8, 13,20,22, 23
1.2.19		Помощь в организации и проведении Месячника оборонно-массовой и спортивной работы	внутриколледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	12	Скоробогатова А.А. Мамедов	заместитель директора по УВР;	ЛР 1-8, 13,20,22,

								Б.Ф. Бочкарева М.П. Набиева Г.Р. Савина Т.А.	заместитель директора по УПР; руководитель физвоспитания; педагог-организатор ОБЖ; председатель ПЦК СГД, преподаватель; члены Секторов «Патриотическое воспитание и гражданская позиция», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	23
1.2.20		Помощь в организации и проведении Дня открытых дверей	внутриколледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	12	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель;	ЛР 1-8, 13,20,22, 23

									члены Сектора «Творчество и досуг», «Волонтеры»	
1.2.21		Помощь в организации и проведении работ по благоустройству колледжа и прилегающей территории	внутриколледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	12	Мамедов Б.Ф. Новоселова А.А.	заместитель директора по УПР; комендант учебного корпуса; члены Сектора «Трудовое воспитание»	ЛР 1-8, 13,20,22, 23
1.2.22		Помощь в организации и проведении мероприятий Вахты памяти	внутриколледжный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	12	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; члены Секторов «Патриотическое воспитание и гражданская позиция» и «Творчество и досуг»	ЛР 1-8, 13,20,22, 23
1.2.23		Участие в акции «Весенняя неделя добра»	внутриколледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	12	Скоробогатова А.А. Ржавина О.А.	заместитель директора по УВР; руководитель	ЛР 1-8, 13,20,22, 23

									волонтерской бригады ,преподаватель	
1.2.24		Акция «Вахта Памяти», Акция «Бессмертный полк»	внутриколледжный	офлайн и онлайн	май	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	12	Скоробогатова А.А. Мамедов Б.Ф. Бочкарева М.П. Набиева Г.Р. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; руководитель физвоспитания; педагог-организатор ОБЖ; председатель ПЦК СГД, преподаватель; члены Секторов «Патриотическое воспитание и гражданская позиция», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	ЛР 1-8, 13,20,22, 23

1.2.25		Заседание Студсовета «Подготовка к летней сессии»	внутриколледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	4	Свечникова Ю.С.	заведующий отделением; председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования»	ЛР 1-8, 13,20,22, 23
1.2.26		Мониторинг качества выполнения поставленных задач. Подготовка отчета работы Студсовета за учебный год.	внутриколледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	4	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; председатель Студсовета; члены Студсовета	ЛР 1-8, 13,20,22, 23
1.3	***Мероприятия, направленные на противодействие развитию терроризма и экстримизма, разжигания национальной и религиозной розни в***									

	студенческой среде									
1.3.1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных мероприятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	62	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 7,8
1.3.2		Антитеррористический месячник	колледжный	офлайн и онлайн	сентябрь	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	62	Скоробогатова А.А. Мамедов Б.Ф. Абдрахманова З.Р. Свечникова Ю.С,	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; педагог-психолог; заведующий отделением	ЛР 1,2,3, 7,8
1.3.3		Встречи обучающихся с представителями МВД по вопросам профилактики экстремизма, терроризма и разжигания национальной и религиозной розни	колледжный	офлайн	сентябрь	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	62	Мамедов Б.Ф. Скоробогатова А.А Набиева Г.Р.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР; педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1,2,3, 7,8
1.3.4		Классные часы, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, посвященные памяти трагедии в Беслане	колледжный	офлайн	сентябрь	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	62	Скоробогатова А.А. Набиева Г.Р.	замдиректора по УВР; педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1,2,3, 7,8

1.3.5		Классные часы «Как вести себя при угрозе теракта»	колледжный	офлайн	октябрь-ноябрь	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	62	Мамедов Б.Ф. Абдрахманова З.Р.	заместитель директора по УПР; педагог-психолог; педагог-психолог	ЛР 1,2,3, 7,8
1.3.6		Проведение объектных тренировок по эвакуации людей из учебного корпуса	колледжный	онлайн	октябрь,	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	62	Мамедов Б.Ф. Скоробогатова А.А Набиева Г.Р.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР; педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1,2,3, 7,8
2.	**Модуль. Патриотическое**									
2.1	***Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма студенческой молодежи***									
2.1.1		Разговоры о важном. Наша страна – Россия Цикл внеурочных мероприятий	колледжный	онлайн и офлайн	в течение уч. года по	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	62	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководител	ЛР 1-3, 5, 20,22 ,23

					понедельникам				и	
2.1.2		Курс лекций: Россия – моя история	колледжный	онлайн и офлайн	в течение 1 полугодия	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	49	Кузнецов Е.Ю. Савина Т.А.	заместитель директора по УМР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.1.3		Работа патриотического клуба «Добрая память» на базе музея колледжа	колледжный	офлайн	в течение уч. года	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	10	Скоробогатова А.А. Леханова М.А.	заместитель директора по УВР; руководитель клуба	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.1.4		Участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях патриотической направленности	всероссийский, региональный, муниципальный	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола	10	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.1.5		Совместные мероприятия с МБУК «ЦБС г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции патриотической направленности	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола	49	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.1.6		Совместные мероприятия с Музеем истории г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции патриотической направленности	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола	49	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД,	ЛР 1-3, 5, 20,22,23

									преподаватель	
2.1.7		Классные часы: «Патриотизм и как я его понимаю»; «Я - патриот!». Проведение бесед: «Памятные и знаменательные даты России»; «С чего начинается Родина?»; «И дым Отечества нам сладок и приятен»; «Образ защитника Отечества в литературных и исторических памятниках».	внутриколледжный	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	62	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.1.8		Внеклассное мероприятие «День окончания Второй мировой войны»	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	49	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.1.9		Внеклассное мероприятие «День памяти жертв политических репрессий»	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	49	Панкова Е.В.	преподаватель ПЦК СГД	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.1.10		Классные часы, посвященные Дню народного единства	внутриколледжный	офлайн	октябрь-ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	62	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.1.11		Конкурс стихотворений и эссе, посвященных любви к Родине	внутриколледжный	офлайн	ноябрь-декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	5	Иванова Н.З. Левина Ю.В. Горохова З.М.	преподаватели	ЛР 1-3, 5, 20,22,23

2.1.12		День театра с посещением спектакля «И с нами голуби»	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола	49	Иванова Н.З.	преподаватель	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.1.13		Мероприятие, посвященное празднованию «Дня героев Отечества»	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	49	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.1.14		Просмотр документального фильма «Самое главное в жизни», приуроченного к памятной дате – Дню снятия блокады Ленинграда	внутриколледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	49	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководитель	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.1.15		Конкурс сочинений о Родине, проведенный в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	внутриколледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	12	Иванова Н.З. Левина Ю.В. Горохова З.М.	преподаватели	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.1.16		Мероприятие «День воссоединения Крыма с Россией»	муниципальный	офлайн	март	г. Йошкар-Ола,	49	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.1.17		Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России – Курской битвы в 1943г.	внутриколледжный	офлайн	август	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	20	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.1.18		День Победы	российский	онлайн и офлайн	май	г. Йошкар-Ола	62	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-3, 5,

										20,22,23
2.1.19		День памяти и скорби	российский	онлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	20	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.2	***Участие в акциях, флешмобах, митингах месячнике оборонно-массовой и воспитательной работы***									
2.2.1		Разговоры о важном. Наша страна – Россия Цикл внеурочных мероприятий	колледжный	онлайн и офлайн	в течение уч. года по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	62	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.2.2		Внутриколледжный Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	внутриколледжный	онлайн и офлайн	январь – февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	62	Скоробогатова А.А. Мамедов Б.Ф. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; председатель ПЦК СГД, преподавате	ЛР 1-3, 5, 20,22,23

								Свечникова Ю.С. Набиева Г.Р.	ль; заведующий отделением преподаватель-организатор ОБЖ	
2.2.3		Республиканский Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	республиканский	онлайн и офлайн	январь – февраль	г. Йошкар-Ола	62	Скоробогатова А.А. Мамедов Б.Ф. Савина Т.А. Набиева Г.Р.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.2.4		Оформление информационного стенда, посвященного Дню защитника Отечества и Дням воинской славы России	внутриколледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	6	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.2.5		Уроки мужества «О ветеранах Великой Отечественной войны»	внутриколледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	62	Скоробогатова А.А. Савина Т.А. Набиева Г.Р.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель;	ЛР 1-3, 5, 20,22,23

								Леханова М.А.	педагог-организатор ОБЖ; преподаватель; классные руководители	
2.2.6		Классные часы на тему «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященные Дню защитников Отечества	внутриколледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	62	Скоробогатова А.А. Набиева Г.Р.	заместитель директора по УВР; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.2.7		Внутриколледжный конкурс исследовательских студенческих работ «Горжусь тобой, Россия»	внутриколледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	27	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.;	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК социально-СГД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.2.8		Конкурс плакатов, посвященных 23 февраля – Дню Защитника Отечества	внутриколледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	4	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.;	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель;	ЛР 1-3, 5, 20,22,23

									классный руководитель	
2.2.9		Республиканский фестиваль – конкурс «Я помню! Я горжусь!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	3	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.2.10		Общеколледжный классный час – встреча с ветеранами Марийского Республиканского отделения Всероссийской организации ветеранов «Боевое братство» - Афганистан болит в моей душе	внутриколледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	49	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.2.11		Работа клуба филокартистов, выставка открыток ко дню Защитника Отечества, ко Дню учителя, посвященных Новому году, 8 марта и др.	внутриколледжный	офлайн	В течение учебного года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	5	Леханова М.А.	руководитель клуба, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.2.12		Проведение викторины по истории «Этих дней не смолкнет слава» среди обучающихся 1-2 курсов , посвященной Дню воинской славы России - Сталинградской битвы в 1943г.	внутриколледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	30	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД ,преподаватель	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.2.13		Олимпиада по истории «Никто не забыт, ничто не забыто»	внутриколледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	30	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД ,преподаватель	ЛР 1-3, 5, 20,22,23

2.2.14		Урок мужества «На фронте и в тылу: по книге П.В. Воеводского «В боях отстояли Отчизну свою…»	внутриколледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	30	Леханова М.А.	преподаватель	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.2.15		Просмотр фильмов о Вооруженных силах Российской Федерации	внутриколледжный	онлайн	январь – май	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	62	Мамедов Б.Ф. Набиева Г.Р.	заместитель директора по УПР; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.3	***Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям народов***									
2.3.1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	62	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководитель	ЛР 1-3, 5, 20,22,23

2.3.2		Работа клуба филокартистов «Любимая открытка»	внутриколледжный	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	4	Леханова М.А.	преподаватель, руководитель клуба	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.3.3		Экскурсии обучающихся в музей колледжа. Знакомство с историей учебного заведения	внутриколледжный	офлайн	сентябрь-октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	25	Леханова М.А.	преподаватель, руководитель клуба	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.3.4		Муниципальная квест-игра «Узнай - город»	муниципальный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола	39	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД; классные руководители	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.3.5		Республиканский Фестиваль национальных культур	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	49	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД,; преподаватель	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.3.6		Общеколеджная викторина по истории, посвященную Дню марийской автономии	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	49	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД: преподаватель	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.3.7		Классные часы, посвященные Дню рождения Марийской АССР	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	62	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД; классные руководители	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.3.8		Конкурс презентаций «История Марий Эл в лицах»	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	6	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД; классный руководитель	ЛР 1-3, 5, 20,22

								.	ь	,23
2.3.9		Внутриколледжная викторина «Потомки Онара», посвященная Дню марийской автономии	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	30	Савина Т.А.; .	председатель ПЦК СГД; классный руководитель	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.3.10		Республиканское мероприятие мероприятии «Мост дружбы»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	27	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.3.11		Работа клуба «Добрая память» поисковая работа	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	10	Леханова М.А.	руководитель клуба, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.3.12		Республиканский конкурс видеоэссе «Лица Победы»	республиканский	офлайн	апрель – май	г. Йошкар-Ола	3	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.3.13		Конкурс презентаций «Помним. Гордимся. Живем!»	внутриколледжный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар-Ола	6	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.3.14		«День театра» с посещением спектакля «Один герой» по произведению А.Т. Твардовского «Василий Теркин»	муниципальный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар-Ола	49	Иванова Н.З. .	преподаватель	ЛР 1-3, 5, 20,22,23

2.3.15		Работа клуба филокартистов, выставка открыток ко дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945г.г.	внутриколледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	4	Леханова М.А.	руководитель клуба, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.3.16		Акция «Свеча памяти»	всероссийский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	49	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.3.17		Акция «Ленточка Победы»	всероссийский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	49	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
2.3.18		Патриотическая акция «Бессмертный полк»	всероссийский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	49	Скоробогатова А.А. Мамедов Б.Ф. Бочкарева М.П. Свечникова Ю.С. Набиева Г.Р.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; руководитель фзвоспитания; заведующий отделением; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-3, 5, 20,22,23
ё2.3.19		Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	внутриколледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	3	Иванова Н.З.	преподаватель	ЛР 1-3, 5,

										20,22,23
3	**Модуль. Духовно – нравственное**									
3.1	***Мероприятия, направленные на развитие волонтерской и благотворительной деятельности в студенческой среде***									
3.1.1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	62	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководитель	ЛР 1-3, 6,7, 20, 22,23
3.1.2		Работа волонтерской бригады «Птица счастья»	внутриколледжное	онлайн	в течение уч. года	г.Йошкар-Ола, Прохорова, 31	6	Скоробогатова А.А. Ржавина О.А.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады	ЛР 1-3, 6,7, 20, 22,23

3.1.3		Всероссийская акция Весенняя неделя добра	республиканский	онлайн и офлайн	апрель	г.Йошкар-Ола,	27	Скоробогатова А.А. Ржавина О.А.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады	ЛР 1-3, 6,7, 20, 22,23
3.1.4		Сопровождение волонтерами внутриколледжных мероприятий	внутриколледжный	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола	10	Скоробогатова А.А. Ржавина О.А.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады	ЛР 1-3, 6,7, 20, 22,23
3.1.5		Участие волонтеров в мероприятиях муниципального и республиканского уровней	муниципальный и республиканский	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола	6	Скоробогатова А.А. Ржавина О.А.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады	ЛР 1-3, 6,7, 20, 22,23
3.2	***Поездки в детские дома и дома престарелых***									
3.2.1		Проведение помощи «Специализированному дому ребенка г. Йошкар-Ола»	муниципальный	онлайн	апрель – май 2022	г. Йошкар-Ола	5	Скоробогатова А.А. Ржавина О.А.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады	ЛР 1-3, 6,7, 20, 22,23

3.2.2		Проведение помощи ГБУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский дом-интернат для престарелых и инвалидов «Сосновая роща»	муниципальный	онлайн	апрель – май 2022	г. Йошкар-Ола	5	Скоробогатова А.А. Ржавина О.А.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады	ЛР 1-3, 6,7, 20, 22,23
4	**Модуль. Культурно – просветительское**									
4.1	***Проведение социально-значимых, культурно-массовых мероприятий, мастер-классов, семинаров, тематических вечеров, интеллектуальных игр***									
4.1.1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	62	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководитель	ЛР 1,5, 8, 11,17 ,20, 22,23

4.1.2		Работа творческого объединения – Театра -студии «Лик»	внутриколледжное	онлайн	в течение уч. года	г.Йошкар-Ола, Прохорова, 31	20	Савина Т.А.	Руководитель творческого объединения; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1,5, 8, 11,17 ,20, 22,23
4.1.3		Участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях творческой и духовно-нравственной направленности	всероссийское, региональное, муниципальное	онлайн и офлайн	в течение уч. года	РФ	6	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	Заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1,5, 8, 11,17 ,20, 22,23
4.1.4		Совместные мероприятия с МБУК «ЦБС г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 30	49	Савина Т.А. Иванова Н.З.	председатель ПЦК СГД; преподаватель	ЛР 1,5, 8, 11,17 ,20, 22,23
4.1.5		Совместные мероприятия с Музеем истории г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Вознесенская, 39	49	Савина Т.А. .	председатель ПЦК СГД ,преподаватель;	ЛР 1,5, 8, 11,17 ,20, 22,23
4.1.6		Проведение классных часов, направленных на формирование обучающихся, как культурных, высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных граждан России	внутриколледжный	онлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	62	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД,	ЛР 1,5, 8, 11,17 ,20, 22,23

									преподаватель; классные руководители	
4.1.7		Дни театра	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола	49	Савина Т.А. Иванова Н.З.	председатель ПЦК СГД, преподаватель; преподаватели	ЛР 1,5, 8, 11,17 ,20, 22,23
4.1.8		День знаний	внутриколледжный	офлайн	сентябрь-	г.Йошкар-Ола, Прохорова, 31	62	Скоробогатова А.А. Свечникова Ю.С.	заместитель директора УВР; заведующий отделением; классный руководитель	ЛР 1,5, 8, 11,17 ,20, 22,23
4.1.9		Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	49	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1,5, 8, 11,17 ,20, 22,23
4.1.10		Месячник по адаптации первокурсников	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	25	Скоробогатова А.А. Свечникова Ю.С.	заместитель директора по УВР;	ЛР 1,5, 8, 11,17 ,20,

								Герасимова И.Г. Абдрахманова З.Р.	заведующие отделениями; педагог-психолог классныйруководитель	22,23
4.1.11		Тематическая театрализованная программа «Посвящение в первокурсники»	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	25	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1,5, 8, 11,17 ,20, 22,23
4.1.12		Мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню пожилых людей и Дню СПО	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	49	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1,5, 8, 11,17 ,20, 22,23
4.1.13		Конкурс стенных газет, посвященный Дню учителя, Дню пожилых людей и Дню профтехобразования России	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	6	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД,	ЛР 1,5, 8, 11,17 ,20, 22,23

									преподаватель; классный руководитель	
4.1.14		Конкурс фотографий «Джентельмен осень» и «Мисс осень»	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	8	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1,5, 8, 11,17 ,20, 22,23
4.1.15		Конкурс сочинений, посвященных Дню матери	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	6	Иванова Н.З.	преподаватель	ЛР 1,5, 8, 11,17 ,20, 22,23
4.1.16		Торжественная церемония награждения «Звездный олимп»	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	30	Скоробогатова А.А. Савина Т.А. Свечникова Ю.С.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; заведующий отделением	ЛР 1,5, 8, 11,17 ,20, 22,23
4.1.17		Конкурса стенных газет на новогоднюю тематику	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	6	Скоробогатова А.А.	Заместитель директора по УВР;	ЛР 1,5, 8, 11,17

								Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	,20, 22,23
4.1.18		Театрализованная новогодняя программа «Под знаком зодиака»	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	49	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	Заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1,5, 8, 11,17 ,20, 22,23
4.1.19		Игровая программа «Татьянин день» , посвященная Дню студента	внутриколледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	49	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1,5, 8, 11,17 ,20, 22,23
4.1.20		Мероприятие «День русской науки»	внутриколледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	49	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1,5, 8, 11,17 ,20, 22,23
4.1.21		День космонавтики	внутриколледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	49	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД. преподаватель; классные руководители	ЛР 1,5, 8, 11,17 ,20, 22,23

4.1.22		Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	внутриколледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	49	Савина Т.А. Иванова Н.З.	председатель ПЦК СГД, преподаватель; преподаватель	ЛР 1,5, 8, 11,17 ,20, 22,23
4.1.23		Международный день защиты детей	внутриколледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	39	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководитель	ЛР 1,5, 8, 11,17 ,20, 22,23
4.1.24		Пушкинский день России	внутриколледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	39	Савина Т.А. Иванова Н.З.	председатель ПЦК СГД, преподаватель; преподаватель	ЛР 1,5, 8, 11,17 ,20, 22,23
4.1.25		День молодежи	внутриколледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	39	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководитель	ЛР 1,5, 8, 11,17 ,20, 22,23
4.1.26		День семьи, любви и верности	муниципальный	онлайн	июль	г. Йошкар-Ола	39	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководитель	ЛР 1,5, 8, 11,17 ,20, 22,23
4.1.27		Проведение классных часов и тренингов на темы: - Выявление творческих способностей; - Развитие креативности	внутриколледжный	офлайн и онлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола	49	Скоробогатова А.А	заместитель директора по УВР;	ЛР 1,5, 8, 11,17

		и творческих способностей; - Проведение бесед по тематике духовно-нравственного воспитания; Вечные общечеловеческие ценности; Об отзывчивости и равнодушии; Свобода и ответственность.						Савина Т.А. Абдрахманова З.Р.	председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин; педагог-психолог	,20, 22,23
4.1.28		День российского кино	внутриколледжный	офлайн и онлайн	август	г. Йошкар-Ола	49	Набиева Г.Р.	Классный руководитель	ЛР 1,5, 8, 11,17 ,20, 22,23
5	**Модуль. Научно - образовательное**									
5.1	***Форумы международного, всероссийского, регионального, республиканского и внутривузовского уровня***									
5.1.1		VII Всероссийского студенческого форума «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России	всероссийский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, пл. Ленина,3	62	Мамедов Б.Ф. Кузнецов Е.Ю.	заместитель директора по УПР; заместитель директора	ЛР 4,14, 15,21

									по УМР	
5.1.2		Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	региональный	офлайн и онлайн	март	г. Йошкар-Ола	5	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	Заместитель директора по УМР; страший методист; дисциплин	ЛР 4,14, 15,21
5.1.3		Молодежный форум Приволжского Федерального округа «Иволга»	региональный	офлайн и онлайн	июнь-июль	Г. Йошкар-Ола	6	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 4,14, 15,21
5.2	***Конференции и олимпиады международного, всероссийского, регионального, республиканского и внутривузовского уровня***									
5.2.1		Участие в региональном конкурсе «Студент года»	региональный	онлайн	август	Г. Йошкар-Ола	3	Скоробогатова А.А. Кузнецов Е.Ю. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УМР; руководитель физвоспитания	ЛР 4,14, 15,21

										ЛР 4,14, 15,21
5.2.2		Внутриколледжная олимпиада по иностранному языку среди обучающихся первого курса	внутриколледжная	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	25	Михайлова С.В. Савина Т.А.	старший методист; председатель ПЦК СГД	ЛР 4,14, 15,21
5.2.3		Отборочный тур республиканской олимпиады студентов учреждений среднего профессионального образования по английскому языку	внутриколледжная	офлайн	февраль-март	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	15	Михайлова С.В. Савина Т.А.	страший методист; председатель ПЦК СГД	ЛР 4,14, 15,21
5.2.4		Республиканской олимпиаде по Отечественной истории для студентов неисторических специальностей	республиканская	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	3	Михайлова С.В. Савина Т.А.	старший методист; председатель ПЦК СГД	ЛР 4,14, 15,21
5.2.5		Конкурс творчества обучающихся «Будущее принадлежит нам»	внутриколледжный	офлайн и онлайн	март	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	9	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	заместитель директора по УМР; старший методист; дисциплин	ЛР 4,14, 15,21
5.2.6		Открытые международная Интернет-Олимпиады для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по дисциплинам «Математика», «Информатика», «Русский язык», «История России»	международный	онлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	25	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	заместитель директора по УМР; старший методист	ЛР 4,14, 15,21

5.2.7		Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос»	республиканский	офлайн и онлайн	апрель	г. Йошкар-Ола	5	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	Заместитель директора по УМР; страший методист;	ЛР 4,14, 15,21
5.2.8		Внутриколледжная олимпиада по естественнонаучным дисциплинам	внутриколледжный	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	25	Михайлова С.В. Смирнова Л.Н.	старший методист; председатель ПЦК естественно	ЛР 4,14, 15,21
6	**Модуль. Трудовое**									
6.1	***Проведение дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных»***	Дискуссионный клуб «Диалог на равных»	внутриколледжный	онлайн	ноябрь - декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	49	Мамедов Б.Ф. Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР	ЛР 4,13, 14,15 ,21, 23
6.2	***Профориентационная работа***									
6.2.1		Классный час «Я - студент ПГТУ!»	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	25	Скоробогатова А.А. Свечникова Ю.С.	Заместитель директора по УВР; заведующий отделением; классные руководители	ЛР 4,13, 14,15 ,21, 23
6.2.2		Введение в специальность	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	25	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 4,13, 14,15 ,21,

										23
6.2.3		День лесника	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	85	Свечникова Ю.С.	заведующий отделением	ЛР 4,13, 14,15 ,21, 23
6.2.4		Месячник ПЦК общетехнических дисциплин	внутриколледжный	офлайн и онлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	85	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	заместитель директора по УМР; старший методист	ЛР 4,13, 14,15 ,21, 23
6.2.5		Мероприятие , посвященное лесной промышленности	внутриколледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	85	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 4,13, 14,15 ,21, 23
6.2.6		Экскурсии на предприятия-партнёры	внутриколледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола	13	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 4,13, 14,15 ,21, 23
6.2.7		Республиканская ярмарка вакансий рабочих мест	республиканский	онлайн и офлайн	май-июнь	г. Йошкар-Ола	13	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 4,13, 14,15 ,21, 23
6.2.8		Месячник ПЦК естественно-научных дисциплин		онлайн и офлайн	май	г. Йошкар-Ола	40	Кузнецов Е.Ю. Смирнова Л.Н.	заместитель директора по УМР; председатель ПЦК ЕНД	ЛР 4,13, 14,15 ,21, 23
6.2.9		Встреча с представителями предприятий по трудоустройству выпускников	внутриколледжный	онлайн и офлайн	май-июнь	г. Йошкар-Ола, Прохорова	13	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 4,13, 14,15

						31				,21, 23
6.2.10		Встреча выпускников ПЛТИ–МарПИ–МарГТУ–ПГТУ. ...	внутривузовский	офлайн	июль	г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, 3	5	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 4,13, 14,15 ,21, 23
6.2.11		Круглые столы с работодателями	внутривузовский	офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	13	Мамедов Б.Ф. Кузнецов Е.Ю.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УМР	ЛР 4,13, 14,15 ,21, 23
6.3	***Бизнес-ориентирующие мероприятия***									
6.3.1		Организация и проведение круглых столов, семинаров и бизнес-встреч , направленных на формирование предпринимательского мышления с работодателями	внутриколледжный	онлайн и офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	13	Мамедов Б.Ф. Кузнецов Е.Ю. Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УМР; заместитель директора по УВР	ЛР 4,13, 14,15 ,21, 23
6.3.2		Тренинг «Я и мой бизнес»	внутриколледжный	онлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	13	Абдрахманова З.Р.	педагог-психолог	ЛР 4,13, 14,15 ,21, 23

6.3.3		Организация обмена опытом между успешными и начинающими предпринимателями	внутриколледжный	онлайн и офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	13	Мамедов Б.Ф. Кузнецов Е.Ю.	заместитель директора по ПО; заместитель директора по УМР	ЛР 4,13, 14,15 ,21, 23
6.3.4		Мастер-классы по бизнес-проектированию «Создай свой бизнес», «Повысь эффективность существующего бизнеса, посвященные Дню российского предпринимательства	муниципальный	офлайн и онлайн	май 2022	г. Йошкар-Ола, Зеленая,1	13	Мамедов Б.Ф. Кузнецов Е.Ю.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УМР	ЛР 4,13, 14,15 ,21, 23
7.	**Модуль. Экологическое**									
7.1	***Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде (проведение и участие в конференциях, акциях, субботниках по благоустрой***									

	ству территорий города и др.)									
7.1.1		Классные часы, направленные на формирование экологического воспитания обучающихся колледжа	внутриколледжный	офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	62	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; классные руководители	ЛР 1,2, 10,16 ,20,23
7.1.2		Организация выставки экологической литературы	внутриколледжный	офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	40	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; классные руководители	ЛР 1,2, 10,16 ,20,23
7.1.3		Участие в генеральных уборках по колледжу и прилегающей территории	внутриколледжный	офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	62	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД	ЛР 1,2, 10,16 ,20,23
7.1.4		Организация и проведение в колледже Недели здоровья	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	40	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2, 10,16 ,20,23
7.1.5		Участие в акции – Всероссийском уроке «Хранители воды»	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	5	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД	ЛР 1,2, 10,16 ,20,23
7.1.6		Озеленение учебного корпуса и кабинетов	внутриколледжный	офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	39	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД	ЛР 1,2, 10,16 ,20,23

7.1.7		22 апреля «День Земли»	внутриколледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	49	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД	ЛР 1,2, 10,16 ,20,23
7.1.8		Экскурсия на предприятие «Вода Сестрица»	муниципальный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар-Ола	25	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД	ЛР 1,2, 10,16 ,20,23
7.1.9		«День птиц»	муниципальный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	39	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД	ЛР 1,2, 10,16 ,20,23
7.1.10		Мероприятие «День эколога» - Посещение дендрариума ПГТУ	муниципальный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	20	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД	ЛР 1,2, 10,16 ,20,23
8	**Модуль. Физическое**									
8.1	***Мероприятия, направленные на формирование ведения здорового образа жизни (физкультурно-спортивная***									

	деятельность, конференции, флешмобы, акции, марафоны и др.)									
8.1.1.		День здоровья	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	62	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.1.2		Всероссийский день бега «Кросс наций»	республиканский	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола	4	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.1.3		Первенство РМЭ по легкоатлетическому кроссу среди ПОО	республиканский	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола	4	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.1.4		Первенство колледжа по баскетболу	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	15	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.1.5		Первенство колледжа по волейболу	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола,	21	Бочкарева М.П.	руководитель	ЛР 1,

						Прохорова 31		Быков Е.И.	физвоспитания; преподаватель	9,17, 20, 22, 23
8.1.6		Первенство ПОО по баскетболу	республиканский	офлайн	дюекабрь	г. Йошкар-Ола	15	Бочкарева М.П.	Руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.1.7		Турнир «Дружба» по волейболу с приглашением школьных команд и СУЗов РМЭ	муниципальный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола	21	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.1.8		Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	15	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.1.9		Первенство РМЭ по лыжным гонкам среди ПОО	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	3	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.1.10		Лыжня России	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	3	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23

8.1.11		Первенство ПОО по волейболу среди девушек	республиканский	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	21	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.1.12		Первенство ПОО по волейболу среди юношей	республиканский	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	21	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.1.13		Первенство ПОО РМЭ по многоборью	республиканский	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола	3		Руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.1.15		Неделя здоровья в колледже	внутриколледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	62	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.1.16		Республиканский турнир по мини-футболу среди команд ПОО «Весенний матч» на базе колледжа с приглашением школьных команд РМЭ в рамках «Недели здоровья»	республиканский	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола	5	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.1.17		Эстафета посвященная «Дню радио»	внутриколледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	10	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания;	ЛР 1, 9,17, 20,

								Быков Е.И.	преподаватель	22, 23
8.1.18		Первенство ПОО РМЭ по мини-футболу	республиканский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	15	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.1.19		Спортивное мероприятие по легкой атлетике в колледже	внутриколледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	40	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.1.20		Первенство ПОО РМЭ по легкой атлетике	республиканский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.2	***Мероприятия, направленные на профилактику использования наркотических, психотропных веществ алкоголя и табака в***									

	студенческой среде									
8.2.1		Спортивное мероприятие, посвященное всемирному дню борьбы со СПИДом	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	25	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.2.2		Социально-психологическое тестирование среди обучающихся колледжа, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	региональный	онлайн	ноябрь - декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	62	Свечникова Ю.С. Абдрахманова З.Р.	заведующий отделением; педагог-психолог	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.2.3		Неделя трезвости	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	62	Бочкарева М.П. Абдрахманова З.Р.	руководитель физвоспитания; педагог-психолог	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.2.4		- Проведение тренингов и бесед на темы: Не курить – это модно и современно! Мы- против алкоголя! …..ЗОЖ – наш образ жизни. - Спортивные мероприятия направленные на ЗОЖ обучающихся колледжа.	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	62	Бочкарева М.П. Абдрахманова З.Р.	руководитель физвоспитания; педагог-психолог	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.2.5		Республиканский семинар по подготовке к участию в конкурсе презентаций по профилактике потребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ среди добровольческих объединений образовательных организаций	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	1	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.2.6		Месячник по профилактике наркомании и правонарушений среди обучающихся «Бей	внутриколледжный	офлайн и	ноябрь	г. Йошкар-Ола,	40	Скоробогатова А.А.	заместитель директора	ЛР 1,

		в набат!»		онлайн		Прохорова 31		Бочкарева М.П. Абдрахманова З.Р.	по УВР; руководитель физвоспитания; педагог-психолог	9,17, 20, 22, 23
8.2.7		Конкурс плакатов «Мы – за ЗОЖ!» и «Мы против СПИДа»	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	3	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.2.8		Республиканский конкурс презентаций по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ в рамках акции «Бей в набат!»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	3	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.2.9		Колледжный конкурс мультимедийных проектов «Молодежь – за ЗОЖ!»	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	3	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.2.10		Республиканский конкурс агитбригад и исполнителей «Мы за здоровый образ жизни!»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	3	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.2.11		Антинаркотический Форум Республики Марий Эл «Жить! Любить! Верить!»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	2	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9,17,

										20, 22, 23
8.2.12		Республиканская акция «Бей в набат!»	республиканский	офлайн и онлайн	ноябрь - декабрь	г. Йошкар-Ола	10	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.2.13		Классные часы для антинаркотической направленности	республиканский	офлайн	ноябрь - декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	62	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.2.14		Республиканский турнир по мини-футболу в рамках акции «Беги за мной!»	республиканский	офлайн	март 2022	г. Йошкар-Ола	15	Скоробогатова А.А. Бочкарева М.П. Быков Е.И.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.2.15		Республиканский антинаркотический флешмоб	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	5	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.2.16		Республиканская акция в соцсетях «Я выбираю жизнь. Живи свободно, спортивно, позитивно»	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	12	Скоробогатова А.А. Бочкарева	заместитель директора по УВР; руководител	ЛР 1, 9,17, 20,

								М.П.	ь физвоспитания	22, 23
8.2.17		Республиканский конкурс видеороликов «Мы – за ЗОЖ» среди студентов ПОО	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	8	Скоробогатова А.А. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.2.18		Месячник, посвященный международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом среди обучающихся колледжа	внутриколледжный	онлайн и офлайн	май-июнь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	62	Скоробогатова А.А. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.2.19		Цикл мероприятий, посвященных Всемирному дню без табака	внутриколледжный	онлайн и офлайн	май	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	49	Скоробогатова А.А. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.2.20		Спортивное мероприятие «Веселые старты» , посвященное Всемирному дню без табака	внутриколледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	39	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.2.21		Массовый молодежный забег «Беги за мной», проводимый в рамках Всероссийской Акции, приуроченной к Всемирному дню памяти умерших от	внутриколледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола,	6	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания;	ЛР 1, 9,17, 20,

		СПИДа #СТОПВИЧСПИД						Быков Е.И.	преподаватель	22, 23
8.3	***Организация мероприятий, направленных мероприятий на профилактику суицидального поведения в студенческой среде***									
8..13		Спортивные соревнования и в тренинги, направленные на сплочение студенческого коллектива	внутриколледжный	онлайн и офлайн	сентябрь-октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	62	Бочкарева М.П. Абдрахманова З.Р.	руководитель физвоспитания; педагог-психолог	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.3.2		Классные часы, посвященные профилактике суицидального поведения	внутриколледжный	онлайн и офлайн	в течение уч.года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	62	Абдрахманова З.Р.	педагог-психолог; классные руководители	ЛР 1, 9,17, 20, 22, 23
8.3.3		Индивидуальные беседы «Я-личность», «Самоопределение в жизни»	внутриколледжный	онлайн и офлайн	в течение уч.года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	-	Абдрахманова З.Р.	педагог-психолог	ЛР 1, 9,17, 20, 22,

Приложение 8

Сведения

о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

№п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
1	2	3	4
1.	Абдрахманова Зульфия Рафаковна	Коммуникативный практикум Основы интеллектуального труда	Высшее по специальности научный коммунизм, квалификация - преподаватель научного коммунизма и обществоведения
1.	Савина Татьяна Анатольевна	Основы философии	Высшее по направлению подготовки история, квалификация – магистр.
2.	Домрачев Алексей Анатольевич	ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации МДК.04.01 Лесная таксация МДК.04.02 Лесоустройство	Высшее по специальности лесное хозяйство, квалификация – доцент кафедры лесоводства и лесоустройства ФГБОУ ВО ПГТУ, кандидат сельскохозяйственных наук
3.	Быков Евгений Иванович	Физическая культура Адаптивная физическая культура	Высшее по специальности физическая культура, квалификация - педагог по физической культуре
4.	Волдаев Максим Николаевич	ПМ.03 Организация использования лесов. МДК.03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов	Высшее по специальности лесоинженерное дело, квалификация – инженер Кандидат технических наук
5.	Демитрова Ирина Павловна	Основы древесиноведения и лесного товароведения	Высшее по специальности технология деревообработки, квалификация - инженер-технолог Кандидат биологических наук.
6.	Домрачева Елена Викторовна	Математика	Высшее по специальности математика, квалификация - математик. Преподаватель

7.	Закамский Владимир Александрович	ПМ.03 Организация использования лесов. МДК.03.02 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности	Высшее по специальности лесное хозяйство, квалификация - инженер лесного хозяйства Кандидат сельскохозяйственных наук
8.	Ивакова Анна Сергеевна	Иностранный язык	Высшее по специальности иностранный язык, квалификация - учитель французского и английского языков
9.	Иванова Наталья Зосимовна	Русский язык Литература Родной язык	Высшее по специальности русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы
10.	Конюхова Татьяна Анатольевна	МДК.02.01 Охрана и защита лесов	Высшее по специальности лесное и лесопарковое хозяйство, квалификация - инженер лесного и лесопаркового хозяйства. Кандидат сельскохозяйственных наук
11.	Кошкина Татьяна Алексеевна	Геодезия	Высшее по специальности лесное хозяйство, квалификация - бакалавр экологии и природопользования
12.	Курненкова Ирина Павловна	Основы лесной энтомологии фитотерапии и биологии лесных зверей и птиц	Высшее по специальности лесное хозяйство, квалификация - инженер лесного хозяйства
13.	Лапина Ольга Сергеевна	Обществознание Правовое обеспечение профессиональной деятельности Основы права	Высшее по специальности история с дополнительной специальностью юриспруденция, квалификация - учитель истории и права
14.	Леханова Маргарита Александровна	Иностранный язык	Высшее по специальности английский и немецкий язык, квалификация - учитель английского и немецкого языков
15.	Логинова Лариса Ивановна	Информатика	Высшее по специальности физика, квалификация - учитель физики и информатики
16.	Макаров Владимир Евгеньевич	Основы устройства тракторов и автомобилей	Высшее по специальности машины и оборудование лесного комплекса, квалификация – инженер. Высшее по направлению подготовки технологические машины и оборудование, квалификация - магистр
17.	Мамедов Бейляр Фируддин оглы	Основы безопасности жизнедеятельности Охрана труда	Высшее по специальности машины и механизмы лесной и деревообрабатывающей промышленности, квалификация - инженер-механик
18.	Митякова Ирина Ивановна	Почвоведение	Высшее образование по специальности экология и

			природопользование, квалификация - магистр
19.	Михайлова Светлана Вениаминовна	Экономика организации менеджмент Основы экономики	Высшее по специальности экономика и управление на предприятии, квалификация - экономист-менеджер
20.	Мухаметова Светлана Валерьевна	Ботаника ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 17531 Рабочий зеленого хозяйства. МДК.05.01 Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении	Уровень: Высшее образование - специалитет, магистратура; спец.: Садово-парковое и ландшафтное строительство; квал.: Инженер
21.	Нуреева Татьяна Владимировна	ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению. МДК.01.01 Лесоразведение и воспроизводство лесов.	Высшее по специальности лесное хозяйство, квалификация - инженер лесного хозяйства Кандидат сельскохозяйственных наук
22.	Ошаева Людмила Евгеньевна	Биология Экология	Высшее по специальности биология, квалификация - биолог
23.	Попова Надежда Николаевна	Правовые и организационные основы государственного управления лесами	Высшее по специальности экономика и организация лесной промышленности и лесного хозяйства, квалификация - инженер-экономист Кандидат сельскохозяйственных наук
24.	Савина Татьяна Анатольевна	История История родного края	Высшее по направлению подготовки история, квалификация – магистр.
25.	Свечникова Юлия Сергеевна	Безопасность жизнедеятельности	Высшее по специальности техносферная безопасность, квалификация - бакалавр. Высшее по направлению подготовки техносферная безопасность, квалификация - магистр
26.	Серебрякова Наталья Евгеньевна	Дендрология и лесоведение	Уровень: Высшее образование - специалитет, спец.: Садово-парковое хозяйство;

			квал.: Инженер
27.	Смирнова Любовь Николаевна	Химия География Экология родного края Экологические основы природопользования	Высшее по специальности биология, квалификация - биолог. Преподаватель биологии и химии. Высшее по направлению подготовки экология природопользования, квалификация - магистр
28.	Шарапова Елена Николаевна	Математика Астрономия Физика	Высшее по специальности математика, квалификация - учитель математики и физики

Приложение 9

Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Русский язык	Кабинет русского языка, культуры речи и литературы Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер-1шт. (процессор Intel PentiumE2140 /512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD-Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.310

		29.12.2022г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку, культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.	
2	Литература	Кабинет русского языка, культуры речи и литературы Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD-Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку, культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.310
3	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (лингафонный) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: видеомагнитофон Panasonic NV-SJ230, коммутатор CompexSwitch DS2216, монитор 19" LG Flatron, монитор Benq GL2250, муз. центр PHILIPS MZ 9, мультимед. лингаф. комплект RINEL LINGO, МФУ Canon i-SENSYS MF4018, ПК RAY S902.4 (клав., мышь оптич., пачкорд, ИДТО, монитор 21,5" View Sonic VA2248-LEG, ПК RAY B314.4 (клав., мышь оптич., пачкорд, SVEN AP-640, монитор 19" Samsung B1940R BMB - 14 шт. Программное обеспечение: Abbyy Lingvo x3 Английская версия (лицензия №65871); Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition (комплект дисков); Heinemann TOEFL. Курс	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб. 308

		подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel) (комплект дисков и документации); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: доска маркерная 120х240 см; экран настенный 200х200. Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: магнитофон кассетный; аудиокассеты; персональный компьютер–1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, экран, телевизор ЖК Samsung. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: учебная доска, комплект раздаточного материала, набор презентаций; стенды для учебных пособий и наглядного материала: таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями: «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц, экран. Кабинет иностранных языков Комплект мебели для учебного процесса.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 307а 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,

		Мультимедийное оборудование: компьютер–1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb, монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, экран. Кабинет иностранных языков Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/ 512Mb/ 160Gb / CR/ DVD+RW); монитор LCD Samsung 19); мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, экран.	ул. Прохорова, д. 31, каб. 200 б 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 407
4	История	Кабинет истории и философии	424007, Республика Ма-

		Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.	рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304
5	Физика	Кабинет физики, астрономии, электротехники и технической механики Комплект мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: персональный компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользо-вательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты физике; стенды - «Шкала электромагнитных волн», «Таблица Менделеева»; набор презентаций по физике,	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 412

		экран Учебная лаборатория электричества и магнетизма Комплект мебели для учебного процесса Средства обучения: трехфазный вводный щит, генераторы сигналов, осциллограф, частотомер, вольтметры, физические приборы, электроплитки, магазины сопротивлений, источник питания, термометры, латеры, баллистический гальванометр, миллиамперметры, амперметры. Специализированная лаборатория механики и молекулярной физики. Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска аудиторная 1000*1700; источник питания АТН- 3232; комплект оборудования для системы управления электроприводом; КОМПЛЕКТ ПРИБОРОВ; мультиметр АМ-1038; установка для измерения теплоты парообразования; установка для изучения зависимости скорости звука от температуры; установка для изучения тепловых процессов; установка для исследования теплоёмкости твердого тела; установка для опред.отношения теплоёмк. воздуха при постоян.давлении и постоянном объёме; установка для определения изменения энтропии; установка для определения коэффиц. вязкости воздуха; установка для определения коэффиц.взаимной диффузии воздуха и водяного пара; установка для определения коэффиц.теплопроводности воздуха; установка для определения универсальной газовой постоянной; установка лабораторная "Гироскоп" ФМ 18; установка лабораторная "Машина Атвуда" ФМ 11; установка лабораторная "Маятник Максвелла" ФМ 12; установка лабораторная "Маятник наклонный" ФМ 16; установка лабораторная "Маятник Обербека" ФМ 14; установка лабораторная "Маятник универсальный" ФМ 13; установка лабораторная "Модуль Юнга и модуль сдвига " ФМ 19; установка лабораторная "Соударение шаров" ФМ 17; установка лабораторная "Унифилярный подвес с пушкой" ФМ 15.	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 212 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 209
6	Родной язык	Кабинет русского языка, культуры речи и литературы Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер-1шт. (процессор Intel PentiumE2140 /512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.310

		Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку, культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.	
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD-Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: войсковой прибор химической разведки (ВПХР); измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б, аппарат дыхательный ручной АДР-МП-В (взрослый) без аспиратора; комплект шин транспортный иммобилизационных складных многократного применения КШТИв-01-«Медплант» (средний) в составе: шина воротник для взрослых ШТИвв-01-1шт, шина для нижней конечности для взрослых ШТИвн-01-1шт, бинт медиц.стерильный 7х14 – 2 шт, повязка косыночная для взрослых ПКв-01-1шт, сумка транспортировочная – 1 шт, руко-	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 418

		водство по эксплуатации 1 шт; аппарат дыхательный АП «ОМЕГА» -1-1 68-00-ПМД1-1-К-Х-Х-Х-Х (включая регулируемую подвесную систему, шланги высокого давления, шланг регулированного давления с тройником для подключения СУ и основного Л/А, редуктор, сигнальное устройство с манометром, легочный автомат, маска ПМ «Дельта» исп. 1. стальной баллон 6.8д/300кгс/см2 с вентилем, комплект ЗИП, паспорт), комплект раздаточного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника».	
8	Физическая культура	Спортивный комплекс: спортивный зал Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер –	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31

		1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт., ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт, щиты, ворота сетки, оборудование для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6 шт.. гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., секундомеры, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази) Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий. Стрелковый тир Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная	424029, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 107б 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3

		WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пнев-матический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт. Тренажерный зал общефизической подготовки Средства обучения: монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эл-лур» противошумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., тренажер наутил груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икроножст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3
9	Адаптивная физическая культура	Спортивный комплекс: спортивный зал Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт.,ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31

		- 3 шт, щиты, ворота сетки, оборудлвание для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6 шт.. гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., секундомеры, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази) Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий. Стрелковый тир Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 –	424029, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 107б 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3

		1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт. Тренажерный зал общефизической подготовки Средства обучения: монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эл-лур» противошумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., тренажер наутил груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икроножст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3
10	Астрономия	Кабинет физики, астрономии, электротехники и технической механики Комплект мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: персональный компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по астрономии; стенды: «Схема Солнечной системы», «Строение Вселенной»; набор презентаций по астрономии, экран.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 412
11	Математика	Кабинет математики Комплект мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 305

		Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: комплект раздаточного материала по дисциплине математика, экран.	
12	Химия	Кабинет химии Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: персональный компьютер - 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW). Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по химии, стенд таблица Менделеева; набор презентаций по разделам химии. Учебная лаборатория Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Sanyo PLC- XD 2600, переносной ноутбук Easynote TE 11 HC. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 311 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 311

		№IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: вытяжной шкаф, шкаф для хим. посуды, столы лабораторные с полками для хим. реактивов, столы с лабораторными полками, шкаф для хим. реактивов, выпрямитель электрического тока В-ОПЕД, электрические плитки, баня водяная, химическая посуда, реактивы, мешалка магнитная. Учебно-исследовательская лаборатория – измерительная Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: весы электронные аналитические AF - R 220 CE VIBRA; лабораторный биореакторный комплекс для ускоренного компостирования и переработки; лампа с полым катодом на AG; лампа с полым катодом на AL; печь муфельная МИМП-17УЭ; прибор pH 150 M; прибор pH 150M; pH-метр/иономер ИПЛ-113; столы лабораторные, столы химические.	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 310
13	Биология	Кабинет биологии и экологии Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер –1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb, монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 406

		Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по дисциплине, набор презентаций по разделам дисциплины, экран.	
14	Основы философии	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304
15	История	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304

		29.12.2022г). Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.	
16	Иностранный язык	Кабинет иностранных языков Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: магнитофон кассетный; аудиокассеты; компьютер – 1шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: экран, комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями. «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц. Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: магнитофон кассетный; аудиокассеты; персональныйкомпьютер–1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, экран, телевизор ЖК Samsung. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.408 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 307а

		Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: учебная доска, комплект раздаточного материала, набор презентаций; стенды для учебных пособий и наглядного материала: таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями: «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц, экран. Кабинет иностранных языков Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер–1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb, монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, экран.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 200 б
17	Физическая культура	Спортивный комплекс: спортивный зал Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт.,	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31

		флеш-накопитель с записями комплексов упражнений. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; мячи для мини-футбола – 10шт, маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт.,ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт, щиты, кольца баскетбольные,ворота ,сетки, оборудование для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6 шт.. гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., гимнастические скамейки; тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления, секундомеры, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази).	
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий.	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 107б

		Стрелковый тир Мультимедийное оборудование: компьютер Р-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт.	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3
		Тренажерный зал общефизической подготовки Средства обучения: осветит. прибор ОПЗ – 3 шт.; монокулятор 7*25 – 1 шт.; прибор Аргус–3 – 1 шт.; прожектор ПЗС – 35 – 1 шт.; труба зрит ЭРТ–460 – 2 шт.; щит управления – 2 шт.; лыжи фишер – 1 шт.; мишени железные – 10 шт.; наушники «Эллур» противошумные – 3 шт.; зрительная труба – 1 шт.; шкаф металлич. – 3 шт.; шкаф–сейф – 1 шт.; огнетушитель ОП–4 – 1 шт.; баллон СО2 – 10 шт.; тренажер наутил груд – 1 шт.; тренажер наут бицепс – 1 шт.; тренажер зад пов бед – 1 шт.; тренажер пер пов бед – 1 шт.; тренажер стан д/жим– 1 шт.; тренажер икроножст – 1 шт.; тренажер для ног – 1 шт.; тренажер машина А–3 – 1 шт.	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3

18	Адаптивная физическая культура	Спортивный комплекс: спортивный зал Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; мячи для мини-футбола – 10шт, маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт.,ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт, щиты, кольца баскетбольные,ворота ,сетки, оборудование для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6 шт.. гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., гимнастические скамейки; тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления, секундомеры, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази). Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31 424000, Республика Ма-

		Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий.	рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 107б
		Стрелковый тир Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт.	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3
		Тренажерный зал общефизической подготовки Средства обучения: осветит. прибор ОПЗ – 3 шт.; монокулятор 7*25 – 1 шт.; прибор Аргус–3 – 1 шт.; прожектор ПЗС – 35 – 1 шт.; труба зрит ЭРТ–460 – 2 шт.; щит управления – 2 шт.; лыжи фишер – 1 шт.; мишени железные – 10 шт.; наушники «Эллур» противошумные – 3 шт.; зри-	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3

		тельная труба – 1 шт.; шкаф металлич. – 3 шт.; шкаф–сейф – 1 шт.; огнетушитель ОП–4 – 1 шт.; баллон CO2 – 10 шт.; тренажер наутил груд – 1 шт.; тренажер наут бицепс – 1 шт.; тренажер зад пов бед – 1 шт.; тренажер пер пов бед – 1 шт.; тренажер стан д/жим– 1 шт.; тренажер икроножст – 1 шт.; тренажер для ног – 1 шт.; тренажер машина А–3 – 1 шт.	
19	Основы права	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: Компьютер Intel Pentium E2140/512MB/160GB/CR/DVD+RW+монитор LCD Samsung 19", мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по дисциплине основы права, набор презентаций по основам права, экран	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 416
20	Основы экономики	Кабинет экономики организации Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312

		ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.	
21	Основы интеллектуального труда	Кабинет социально-экономических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312
22	Математика	Кабинет математики Комплект мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 305

		ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: стационарные стенды по дисциплине, комплект раздаточного материала по дисциплине математика (справочные пособия и дидактический материал), экран, чертежные инструменты. Кабинет математики и математических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: учебные наглядные пособия, комплект учебно-методической документации, калькуляторы, экран.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 303
23	Информатика	Кабинет информатики Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютеры – 13 шт.: компьютер IP3.0(1024k) NA900/512Mb/250Gb/ rkfdvfnehf .клавиатура, мышь,наушники/17; монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+ковр, 2 шт., систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик, 10 шт., проектор Optoma. Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 415

		№IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017). Средства обучения: экран, ГЕНЕРАТОР Г5-56; кондиционер оконный SAMSUNQ AW 05 MOYEB. Лаборатория информатики Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем. блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; принтер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi; калькуляторы. Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017). Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 417
24	Экологические	Кабинет биологии и экологии	424007, Республика Ма-

	основы природопользования	Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер –1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb, монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по дисциплине, набор презентаций по разделам дисциплины, экран. Лаборатория экологических основ природопользования Комплект мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: ПК 3 - ICL RAY S902.3, клавиат. мышь, монитор ViewSonic VA2038W-LED, 7 шт.; принтер 1 HP LaserJet P1005; принтер Canon LBP-1120; системный блок AMD 2500/512 Mb/160,0Gb/256Mb/ DVD+R Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).	рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 406 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 302
25	Геодезия	Кабинет геодезии Комплект мебели для учебного процесса.	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-

		Мультимедийное оборудование: системный блок (+Монитор TFT 19") CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW; монитор VS VA 2231Wa 22 "LCD; ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав., мышь, монит. 21,5" VA2248-LED; принтер HP Laser 1000w. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: дальномер лазерный DISTO CLASSIC; нивелир 2Н-3Л, 4 шт.; нивелир 2Н3Л; нивелир АТ 24 D; нивелир АТ-20 D; нивелир НИ-3, 8 шт.; приемник CPS Sratus receiver kit; приемник Stratus, L1; приемник навигационный CPS ETrex Vista CX; программные ср-ва ПК"ЭРА"(диск-1; 8-прог; светодальномер "Блеск"; тахеометр SET 610-383; тахеометр электронный 4Та5Н, 3 шт.; теодолит 4Т 15П; теодолит 4ТЗОП, 2 шт.; теодолит оптич. 4Т 30П.	Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 326а
26	Ботаника	Лаборатория ботаники Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: ЛАБ.ОХР.ОКР(+NOTEBOOK-286); проектор ViewSonicPJD5555W; экран ScreenMedia Economy. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 250
27	Почвоведение	Лаборатория почвоведения Комплект мебели для учебного процесса.	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-

		Мультимедийное оборудование: ноутбук Asus K53E (мышка, сумка); принтер HP LaserJet Pro 400M401d. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: анализатор нефтепродуктов КН-2м; газоанализатор АНКАТ 7655-05; иономер И-160; лазерный анализатор размеров частиц в комплекте; навигационный приемник GPSMAP 64 Rus; система пробоотборная ПЭ-11/05; стол-мойка химическая ЛК-1200 СМС-ПВ (2 раковины, 1 смеситель); ультразвуковая выння типа УЗВ6-0,063/18; установка лаборат. для аналитич. весов СЛВ-2 К; фотоколориметр КФК-5М; фотометры фотоэлектрические КФК-3-01"ЗОМЗ".	Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 304
		Лаборатория физико-химических свойств почв Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: анализатор "Эксперт 001-БПК"; анализатор "Эксперт 001-ХПК-БПК"; Витрина ERYK 74; печь муфельная ПМ-10М; стол лаб. моечный СЛМ-2П; стол однотумб. (Эко); стол раб. СР-1П (эко), 4 шт.; стол титровалный СТ-К, 2 шт.; стол хим. пристен. СХП-1П; стол хим. пристенный СХПн-1К, 2 шт.; сушилка двойная С-2-м 900*800 (36 штырей), 2 шт.; термостат 1253; термостат БИОТЕСТ; шкаф (Эрик 44); шкаф вытяжной ШВ-СК-2К, 2 шт.; шкаф для хранения химреактивов "Эколайн", 2 шт.; экран настен.рулон. 200х200см.	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 305
		Лаборатория физико-химических свойств почв Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер CEL-2400+FAN/MS 651 M-L+SB; компьютер CEL-2400+FAN/MS 651 M-L+SB. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 308

		(лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: pH - метр pH-150 МИ; pH-метр-милливольтметр портативный pH-410; аквадистиллятор ДЭ-25-СПб; анализатор жидкости портативный pH-метр Анион-7000; анализатор ТА-2; весы лаб. ВЛТ-150 П тензометрические; весы лаб. компакт. ЕК-600 Н; весы электрон. аналитическиеие AUY-220 (SHIMADZU); весы электронные лабораторные ELB-300; газоанализатор Анкат-7664-М-09; дозиметр ДКГ-РМ-1203 М; дозиметр ДРГ-01 М (МКС-14); комплект-лаборатория переносная ПКЛ ОБЬ; люксметр ТКА-люкс, 2 шт.; навигатор: GPS eTrex Vista с картой региона-Марий-Эл с чехлом; портативный pH-метр pH-150M, 2 шт.; прибор Экотест-120-ХПК-003; p-H метр Анион 4101; PH-метр Checker 1; установка лаборат. для аналитич. весов СЛВ-2 К; устройство пробоотборное ПУ-4Э (220 В); шумомер АТТ-9000, 2 шт.	
28	Дендрология и лесоведение	Кабинет дендрологии и лесоведения Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93; экран настенный рулонный 200x200см. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 246

		Лаборатория дендрологии Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93; экран настенный рулонный 200х200см. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 244
29	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	Лаборатория охраны природы Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: проектор ViewSonicPJD5555W; экран ScreenMedia Economy. Средства обучения: доска магнитно-маркерная; стенд информационный "Комплексный ландшафтный профиль"; стенд информационный "Структура экосистем"; Стенд информационный "Тематические карты Марий Эл"; стенд информационный "Тематические карты России"; стенд информационный "Ученые: Вернадский, Сукачев, Одум, Реймерс"; стенд информационный "Ученые: Геккель, Докучаев, Тенсли"; стенд информационный "Экологические карты России"; чучело бурого медведя.	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 357
30	Основы древесиноведения и лесного товароведения	Учебный кабинет по товароведению Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Hitachi CP- RX 79; экран настенный рулонный 180х180 см Braun RolllVision. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 451

		40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).	
31	Основы устройства тракторов и автомобилей	Лаборатория механизации лесного и лесопаркового хозяйства Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: монитор SONY VGN-FS2 15MR; системный блок Sony VGN-FS215VR 512/80/128mb/модем. Средства обучения: автомобиль ВАЗ-2106; автосканер ДСГ 2М (ВАЗ;ГАЗ); адаптер диагностический с кабелем; блок дублирующих педалей автомобиля; блок управления лабораторным стендом; вулкатизатор 6140; газ.оборудование в сборе баллон А; диагностическая система КАД-300; зарядное устройство ВСА 5А; компрессор К-11; контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки снятого с автомобиля электрооборудования Э250М-02; машина балансировочная АС-1-01; набор инструментов 56 предметов; набор инструментов 98 предметов; прибор К-526; прибор проверки фар модели ОП-1; станок ш/м М-11(Джулиано); стеллаж-шкаф; стенд для испытаний, регулировки и диагностики топливного насоса высокого давления дизельных двигателей СДМ-8-11; стенд очистки и пр.форс.ДД-2200 с ванной ультразвуковой "Кристалл-25"; стенд тормозной л/а СТМ-3500; стенд-тренажер "Система управления и пита; стол-стеллаж 2600*600; таль цепная 2т; тест-система СКО-1; установка АС/DC TIG 203 Pulse; шкаф встроенный металлический; ЭЛ. МЕХАН.ПОДЪЕМНИК. Учебная аудитория Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: ботоуборочная машина БМ 4; доска классная зеленая; доска магнитно-маркерная 100х300 метал. рамка; комбайн ДОН-15003; комбайн ККУ,2А; культиватор КОН 2-8А; культиватор КПС 4; льнокомбайн; опрыскиватель ПОУ-1; плуг ПЛН 3-35; пресс подборщик ПС 1,6; протравливатель ПС-10; разбрасыватель НРУ. 05; разбрасыватель РОУ-6; семеочистка СМ.4; сеялка СЗП 3.6; холодильная установка водохлаждающая УВ-10-01.	424006, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Волкова, д. 155а 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23, каб.101
32	Правовое обеспечение профессиональной дея-	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: Компьютер Intel Pentium	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.

	тельности	E2140/512MB/160GB/CR/DVD+RW+монитор LCD Samsung 19", мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по дисциплине основы права, набор презентаций по основам права, экран	416
33	Правовые и организационные основы государственного управления лесами	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: Компьютер Intel Pentium E2140/512MB/160GB/CR/DVD+RW+монитор LCD Samsung 19", мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по дисциплине основы права, набор презентаций по основам права, экран	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 416
34	Экономика организации и ме-	Кабинет экономики и менеджмента Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.

	неджмент	IntelPentiumE2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.	312
35	Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор Hitachi CP-EX250 - 1 шт., экран настенный - 1 шт.; компьютер - 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), телевизор Samsung. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: учебно-наглядные пособия, комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по дисциплине, презентации по дисциплине; стенды - «Специальная оценка условий труда», «Организация обучения безопасности труда», «Расследование несчастных случаев на производстве», «Электробезопасность», «Компьютер и безопасность», «Техника безопасности при работе ручным слесарным инструментом», «Техника безопасности работ на высоте»,	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 418

		«Пожарная безопасность», «Уголок пожарной безопасности», «Центр охраны труда», «Уголок гражданской защиты».	
36	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер–1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: войсковой прибор химической разведки (ВПХР); измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б, аппарат дыхательный ручной АДР-МП-В (взрослый) без аспиратора; комплект шин транспортный иммобилизационных складных многократного применения КШТИв-01-«Медплант» (средний) в составе: шина воротник для взрослых ШТИвв-01-1шт, шина для нижней конечности для взрослых ШТИвн-01-1шт, бинт медиц.стерильный 7х14 – 2 шт, повязка косыночная для взрослых ПКв-01-1шт, сумка транспортировочная – 1 шт, руководство по эксплуатации 1 шт; аппарат дыхательный АП «ОМЕГА» -1-1 68-00-ПМД1-1-К-Х-Х-Х-Х-Х (включая регулируемую подвесную систему, шланги высокого давления, шланг регулированного давления с тройником для подключения СУ и основного Л/А, редуктор, сигнальное устройство с манометром, легочный автомат, маска ПМ «Дельта» исп. 1. стальной баллон 6.8д/300кгс/см2 с вентилем, комплект ЗИП, паспорт), комплект раздаточного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 418

		населения при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника».	
37	ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению: МДК.01.01 Лесоразведение и воспроизводство лесов УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Кабинет лесоразведения и воспроизводства лесов Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: весы ВЛТЭ-500 с калибровочной гирей 500г F2; водонагреватель ЭВН Атлантик OPro PC 30 R; доска аудиторная 1.5; ЛАБОРАТОРИЯ БИОХИМ; мойка универсальная 1200*750*900 с сушилкой каб.343; пенал для стола каб.343; подставка стационарная 480*540*800 каб.343; полка двухуровневая 1200*450*850 каб.343; стеллаж 600*400*1980 каб.343; стол многофункциональный 1200*750*750 каб.343; стол многофункциональный 1200*750*900 каб.343; стол РТЗ-1; тумба 10 ящиков 900*600*900 каб.343; тумба подвесная 4ящика 400*530*492 каб.343, 3 шт.; тумба подкатная 470*600*750 ауд.343; тумба подкатная 470*600*750 каб.343; установка для пробного проращивания семян типа "Якобсона"; шкаф для посуды 900*420*1970 каб.343. Учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93; экран настенный рулонный 200x200 см. Средства обучения: комплект мебели для учебного процесса; автомобиль технической помощи (передвижная мастерская на базе ГАЗ 33081); автомобиль УАЗ 220695-04; автомобиль УАЗ Patriot 2013 2,7 МКПП внедорожник 5-дв.; автоцистерна пожарная АЦ 1.6-40(33081) ВЛ; баллон углекислотный; бензопила Stihl MS 260; бензопила Stihl MS 361, 3 шт.; бензопила Stihl MS-180 16" 3/8 Piccо 1.3 мм 1,5 кВт 3,9 кг; буссоль АР-1; буссоль БГ-1, 4 шт.; вагон - дом на прицеп-шасси; весоизмерительное устройство "Универсальный датчик сжатия и растяжения", 3 шт.; Вилка мерная текстолит.ВМЛ-600, 6 шт.; высотомер РМ-5/1520РС OPTI HEIGHTMETER, 5 шт.; высоторез STIHL HT-75; газонокосилка P 6553 D; газонокосилка 3.5 л.с.OM G 44 P; газонокосилка бензиновая HUTER 4 л.с; газонокосилка бензиновая Makita PLM4626N; газонокосилка бензиновая Red Verg RD-GLM460GS; газонокосилка; ГЕНЕРАТОР	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 343 424913 Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Нолька, д. 43

		АГ-УД-2; датчик относительной влажности воздуха и температуры, 3 шт.; датчик электрохимический; динамометр ДПУ-20-1; доска ауд белая 1.0*1.5; зеркало 800х22х1500; КАМАЗ-53212; квадрокоптер DJI Inspire 1v2.0; колесный лесопромышленный трактор (Форвардер) АМКОДОР 2682-01; КОМБАЙН ДОН-1500; КОМБАЙН ЕНИСЕЙ 1200; комплект оборудования для бурения скважин STIHL; комплект оборудования для заготовки древесины STIHL; комп-т GPS навигатор с доп.аккум.и зарядн.устр.для аккум; компрессор SMART 25/21; кусторез НИКОЛАС; кусторез Хускварна 252; лабораторный комплекс для исследования скоропортящейся продукции и лекарственного сырья; лазерный дальномер Forestry Pro Nikon, 2 шт.; лопатка валочная с поворотным крюком 1300 мм, 2 шт.; малый лесопатрульный комплекс МЛПК на базе УАЗ 390944; машина валочно-сучкорезно-раскряжевочная КХ-451(192043); машина валочно-сучкорезно-раскряжевочная КХ-451(192044); модуль аналогового ввода 2-канальный; модуль аналогового ввода 4-канальный, 2 шт.; мойка Lavor SKIPPER19MAX 1,9 кВт, 420 л/ч, 130бар; мульчер AHWI RT200 самоходный гусеничный в к-те с навес.обор.М500; Опытный образец лесопосадочной машины; опытный образец посадочного аппарата для сеянцев с закрытой корневой системой; палатка кемпинговая шестиместная; полноприводный грузовой автомобиль 3897-0000010-24; полуприцеп - трейллер ЧМЗАП-99064; программируемый контроллер узла сети; САМОХОДЫ КОМБ СК-5 БЕЗ КОПНИТЕЛЯ; сборно-разборная конструкция навеса в автогородке п. Нолька; сеялка СКП-6; стенд информационный 1200х1200; стол преподавателя 1200х600х750; стол с ящиком для плакатов 1200х600х860, 3 шт.; стол угловой компьютерный 1500х1500х750; доска ауд белая 1.0*1.5; таль цепная 3 м. 5 т.; трактор БЕЛАРУС 82.1; трактор гусеничный Онежец-310; трактор КХ-451 (Машина валочно-сучкорезно-раскряжовочная КХ-451 № 192055; трактор Т-150К; трактор ТБ-1МА-16; трактор Форвардер Валмет 862 №6650; трелевочная машина многофункциональная (форвардер) Komatsu 840 4-6; тягач седельный Урал 63704-0151 VIN118; тележка гидравлическая ОК25-115; тележка строительная 1колесная, 5 шт.; травокосилка Хускварна 323 R; траволкосилка "Спарта 37"; шкаф для документов 900х400х1900 с антресолью, 2 шт.; шкаф для одежды 500х450х1900 с антресолью; шкаф для одежды угловой 800х800х1900 с антесолью; шкаф для рабочей одежды 800х450х1900 с антресолью. Договоры о практической подготовке: ООО «Пайн». Договор № 264/2021 от 30.04.2021 – на 5 лет.	424913 Республика Марий Эл, город Йошкар-

		ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага». Договор № 394/2021 от 01.06.2021- на 5 лет.	Ола, п. Нолька, д. 41 424038 Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Воинов-Интернационалистов, д.26
38	ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов: МДК.02.01 Охрана и защита лесов УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Лаборатория охраны и защиты лесов Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93; систем. блок P-Core 2/1024*2Мб/500Gb/клавиатура.+мышь+коврик; телевидеокомплект (ТВК)-телевизор. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: весы лабораторные ВК-1500; весы лабораторные ВК-300; доска аудиторная 1.0*1.5; экран настен.рулон. 200х200см. Учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93; экран настенный рулонный 200х200 см. Средства обучения: комплект мебели для учебного процесса; автомобиль технической помощи (передвижная мастерская на базе ГАЗ 33081); автомобиль УАЗ 220695-04; автомобиль УАЗ Patriot 2013 2,7 МКПП внедорожник 5-дв.; автоцистерна пожарная АЦ 1.6-40(33081) ВЛ; бал-	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 346 424913 Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Нолька, д. 43

		лон углекислотный; бензопила Stihl MS 260; бензопила Stihl MS 361, 3 шт.; бензопила Stihl MS-180 16" 3/8 Piccо 1.3 мм 1,5 кВт 3,9 кг; буссоль АР-1; буссоль БГ-1, 4 шт.; вагон - дом на прицеп-шасси; весоизмерительное устройство "Универсальный датчик сжатия и растяжения", 3 шт.; Вилка мерная текстолит.ВМЛ-600, 6 шт.; высотомер РМ-5/1520РС OPTI HEIGHTMETER, 5 шт.; высоторез STIHL HT-75; газонокосилка Р 6553 D; газонокосилка 3.5 л.с.OM G 44 P; газонокосилка бензиновая HUTER 4 л.с; газонокосилка бензиновая Makita PLM4626N; газонокосилка бензиновая Red Verg RD-GLM460GS; газонокосилка; ГЕНЕРАТОР АГ-УД-2; датчик относительной влажности воздуха и температуры, 3 шт.; датчик электрохимический; динамометр ДПУ-20-1; доска ауд белая 1.0*1.5; зеркало 800х22х1500; КАМАЗ-53212; квадрокоптер DJI Inspire 1v2.0; колесный лесопромышленный трактор (Форвардер) АМКОДОР 2682-01; КОМБАЙН ДОН-1500; КОМБАЙН ЕНИСЕЙ 1200; комплект оборудования для бурения скважин STIHL; комплект оборудования для заготовки древесины STIHL; комп-т GPS навигатор с доп.аккум.и зарядн.устр.для аккум; компрессор SMART 25/21; кусторез НИКОЛАС; кусторез Хускварна 252; лабораторный комплекс для исследования скоропортящейся продукции и лекарственного сырья; лазерный дальномер Forestry Pro Nikon, 2 шт.; лопатка валочная с поворотным крюком 1300 мм, 2 шт.; малый лесопатрульный комплекс МЛПК на базе УАЗ 390944; машина валочно-сучкорезно-раскряжевочная КХ-451(192043); машина валочно-сучкорезно-раскряжевочная КХ-451(192044); модуль аналогового ввода 2-канальный; модуль аналогового ввода 4-канальный, 2 шт.; мойка Lavor SKIPPER19MAX 1,9 кВт, 420 л/ч, 130бар; мульчер AHWI RT200 самоходный гусеничный в к-те с навес.обор.М500; Опытный образец лесопосадочной машины; опытный образец посадочного аппарата для сеянцев с закрытой корневой системой; палатка кемпинговая шестиместная; полноприводный грузовой автомобиль 3897-0000010-24; полуприцеп - трейллер ЧМЗАП-99064; программируемый контроллер узла сети; САМОХОДЫ КОМБ СК-5 БЕЗ КОПНИТЕЛЯ; сборно-разборная конструкция навеса в автогородке п. Нолька; сеялка СКП-6; стенд информационный 1200х1200; стол преподавателя 1200х600х750; стол с ящиком для плакатов 1200х600х860, 3 шт.; стол угловой компьютерный 1500х1500х750; доска ауд белая 1.0*1.5; таль цепная 3 м. 5 т.; трактор БЕЛАРУС 82.1; трактор гусеничный Онежец-310; трактор КХ-451 (Машина валочно-сучкорезно-раскряжовочная КХ-451 № 192055; трактор Т-150К; трактор ТБ-1МА-16; трактор Форвардер Валмет 862 №6650; трелевочная машина многофункциональная (форвардер) Komatsu 840 4-6; тягач седельный Урал 63704-0151 VIN118; тележка гидравлическая ОК25-	

		115; тележка строительная 1колесная, 5 шт.; травокосилка Хускварна 323 R; траволкосилка "Спарта 37"; шкаф для документов 900х400х1900 с антресолью, 2 шт.; шкаф для одежды 500х450х1900 с антресолью; шкаф для одежды угловой 800х800х1900 с антесолью; шкаф для рабочей одежды 800х450х1900 с антресолью. Лаборатория охраны природы Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: проектор ViewSonicPJD5555W; экран ScreenMedia Economy. Средства обучения: доска магнитно-маркерная; стенд информационный "Комплексный ландшафтный профиль"; стенд информационный "Структура экосистем"; стенд информационный "Тематические карты Марий Эл"; стенд информационный "Тематические карты России"; стенд информационный "Ученые: Вернадский, Сукачев, Одум, Реймерс"; стенд информационный "Ученые: Геккель, Докучаев, Тенсли"; стенд информационный "Экологические карты России"; чучело бурого медведя. Договоры о практической подготовке: ООО «Пайн». Договор № 264/2021 от 30.04.2021 – на 5 лет. ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага». Договор № 394/2021 от 01.06.2021- на 5 лет.	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 357 424913 Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, п. Нолька, д. 41 424038 Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Воинов-Интернационалистов, д.26
39	ПМ.03 Организация использования лесов: МДК.03.01 Заготовка древесины	Кабинет использования лесов Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: автоматизированная подсистема товаризации лесного комплекса; бурав 300 мм, 10 шт.; бурав 350 мм, 5 шт.; бурав 30 см d 5.15 мм, 3 шт.; геодезический GPS-приемника TRIMBLE 5700 L1; дальномер лазерный Bosch DLE 50, 8 шт.; компас TANDEM/360PC/360 RG CLINO/COMPASS, 6 шт.; лазерный дальномер Forestry Pro Nicon, 2	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 518

	и других лесных ресурсов МДК.03.02 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	шт.; навигатор Garmin GPSMAP-60, 8 шт.; навигац. приемник eTrex 30xGPSGlonass Russia, 5 шт.; одночастотный GPS приемника Trimble R3; портативный навигатор GPS, 9 шт.; стол РТС-3; ультразв.высот.дальном.угломер Haglofvertex IV/36, 2 шт.; экран на штативе 180*180 Professional A Type D Medium; электрон. мерная вилка Haglot MD-II 650 мм, 2 шт.; электронный высотомер HEC, 8 шт.; электронный высотомер HEC Haglof, 5 шт.; электронный дендрометр Masser RC-3H, 2 шт. Учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93; экран настенный рулонный 200x200 см. Средства обучения: комплект мебели для учебного процесса; автомобиль технической помощи (передвижная мастерская на базе ГАЗ 33081); автомобиль УАЗ 220695-04; автомобиль УАЗ Patriot 2013 2,7 МКПП внедорожник 5-дв.; автоцистерна пожарная АЦ 1.6-40(33081) ВЛ; баллон углекислотный; бензопила Stihl MS 260; бензопила Stihl MS 361, 3 шт.; бензопила Stihl MS-180 16" 3/8 Piccо 1.3 мм 1,5 кВт 3,9 кг; буссоль АР-1; буссоль БГ-1, 4 шт.; вагон - дом на прицеп-шасси; весоизмерительное устройство "Универсальный датчик сжатия и растяжения", 3 шт.; Вилка мерная текстолит.ВМЛ-600, 6 шт.; высотомер РМ-5/1520РС OPTI HEIGHTMETER, 5 шт.; высоторез STIHL HT-75; газонокосилка Р 6553 D; газонокосилка 3.5 л.с.OM G 44 P; газонокосилка бензиновая HUTER 4 л.с; газонокосилка бензиновая Makita PLM4626N; газонокосилка бензиновая Red Verg RD-GLM460GS; газонокосилка; ГЕНЕРАТОР АГ-УД-2; датчик относительной влажности воздуха и температуры, 3 шт.; датчик электрохимический; динамометр ДПУ-20-1; доска ауд белая 1.0*1.5; зеркало 800x22x1500; КАМАЗ-53212; квадрокоптер DJI Inspire 1v2.0; колесный лесопромышленный трактор (Форвардер) АМКОДОР 2682-01; КОМБАЙН ДОН-1500; КОМБАЙН ЕНИСЕЙ 1200; комплект оборудования для бурения скважин STIHL; комплект оборудования для заготовки древесины STIHL; комп-т GPS навигатор с доп.аккум.и зарядн.устр.для аккум; компрессор SMART 25/21; кусторез НИКОЛАС; кусторез Хускварна 252; лабораторный комплекс для исследования скоропортящейся продукции и лекарственного сырья; лазерный дальномер Forestry Pro Nikon, 2 шт.; лопатка валочная с поворотным крюком 1300 мм, 2 шт.; малый лесопатрульный комплекс МЛПК на базе УАЗ 390944; машина валочно-сучкорезно-раскряжевочная КХ-451(192043);	424913 Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул.Нолька, д. 43

		машина валочно-сучкорезно-раскряжевочная КХ-451(192044); модуль аналогового ввода 2-канальный; модуль аналогового ввода 4-канальный, 2 шт.; мойка Lavor SKIPPER19MAX 1,9 кВт, 420 л/ч, 130бар; мульчер AHWI RT200 самоходный гусеничный в к-те с навес.обор.М500; Опытный образец лесопосадочной машины; опытный образец посадочного аппарата для сеянцев с закрытой корневой системой; палатка кемпинговая шестиместная; полноприводный грузовой автомобиль 3897-0000010-24; полуприцеп - трейллер ЧМЗАП-99064; программируемый контроллер узла сети; САМОХОДЫ КОМБ СК-5 БЕЗ КОПНИТЕЛЯ; сборно-разборная конструкция навеса в автогородке п. Нолька; сеялка СКП-6; стенд информационный 1200х1200; стол преподавателя 1200х600х750; стол с ящиком для плакатов 1200х600х860, 3 шт.; стол угловой компьютерный 1500х1500х750; доска ауд белая 1.0*1.5; таль цепная 3 м. 5 т.; трактор БЕЛАРУС 82.1; трактор гусеничный Онежец-310; трактор КХ-451 (Машина валочно-сучкорезно-раскряжовочная КХ-451 № 192055; трактор Т-150К; трактор ТБ-1МА-16; трактор Форвардер Валмет 862 №6650; трелевочная машина многофункциональная (форвардер) Komatsu 840 4-6; тягач седельный Урал 63704-0151 VIN118; тележка гидравлическая ОК25-115; тележка строительная 1колесная, 5 шт.; травокосилка Хускварна 323 R; траволкосилка "Спарта 37"; шкаф для документов 900х400х1900 с антресолью, 2 шт.; шкаф для одежды 500х450х1900 с антресолью; шкаф для одежды угловой 800х800х1900 с антесолью; шкаф для рабочей одежды 800х450х1900 с антресолью. Договоры о практической подготовке: ООО «Пайн». Договор № 264/2021 от 30.04.2021 – на 5 лет. ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага». Договор № 394/2021 от 01.06.2021- на 5 лет.	424913 Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, п. Нолька, д. 41 424038 Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Воинов-Интернационалистов, д.26
40	ПМ.04 Проведение работ по ле-	Кабинет лесной таксации и лесоустройства Комплект мебели для учебного процесса.	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-

	соустройству и таксации: МДК.04.01 Лесная таксация МДК.04.02 Лесоустройство УП.04.01 Учебная практика ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93; системный блок P4-516PRESCOTT/ASUS S-775/1024 M/160.0G/DVD+-RW+ монитор TFT19"sa/ Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: доска маркерная 120х240 см с антибликовым покрытием; жалюзи вертикальные 5,16 м2, 3 шт.; кондиционер Toshiba RAS-13 UKP (сплит система); экран настенный рулонный 200х200 см. Учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93; экран настенный рулонный 200х200 см. Средства обучения: комплект мебели для учебного процесса; автомобиль технической помощи (передвижная мастерская на базе ГАЗ 33081); автомобиль УАЗ 220695-04; автомобиль УАЗ Patriot 2013 2,7 МКПП внедорожник 5-дв.; автоцистерна пожарная АЦ 1.6-40(33081) ВЛ; баллон углекислотный; бензопила Stihl MS 260; бензопила Stihl MS 361, 3 шт.; бензопила Stihl MS-180 16" 3/8 Piccо 1.3 мм 1,5 кВт 3,9 кг; буссоль АР-1; буссоль БГ-1, 4 шт.; вагон - дом на прицеп-шасси; весоизмерительное устройство "Универсальный датчик сжатия и растяжения", 3 шт.; Вилка мерная текстолит.ВМЛ-600, 6 шт.; высотомер РМ-5/1520РС OPTI HEIGHTMETER, 5 шт.; высоторез STIHL HT-75; газонокосилка Р 6553 D; газонокосилка 3.5 л.с.OM G 44 P; газонокосилка бензиновая HUTER 4 л.с; газонокосилка бензиновая Makita PLM4626N; газонокосилка бензиновая Red Verg RD-GLM460GS; газонокосилка; ГЕНЕРАТОР АГ-УД-2; датчик относительной влажности воздуха и температуры, 3 шт.; датчик электрохимический; динамометр ДПУ-20-1; доска ауд белая 1.0*1.5; зеркало 800х22х1500; КАМАЗ-53212; квадрокоптер DJI Inspire 1v2.0; колесный лесопромышленный трактор (Форвардер)	Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 514а 424913 Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул.Нолька, д. 43

		АМКОДОР 2682-01; КОМБАЙН ДОН-1500; КОМБАЙН ЕНИСЕЙ 1200; комплект оборудования для бурения скважин STIHL; комплект оборудования для заготовки древесины STIHL; комп-т GPS навигатор с доп.аккум.и зарядн.устр.для аккум; компрессор SMART 25/21; кусторез НИКОЛАС; кусторез Хускварна 252; лабораторный комплекс для исследования скоропортящейся продукции и лекарственного сырья; лазерный дальномер Forestry Pro Nikon, 2 шт.; лопатка валочная с поворотным крюком 1300 мм, 2 шт.; малый лесопатрульный комплекс МЛПК на базе УАЗ 390944; машина валочно-сучкорезно-раскряжевочная КХ-451(192043); машина валочно-сучкорезно-раскряжевочная КХ-451(192044); модуль аналогового ввода 2-канальный; модуль аналогового ввода 4-канальный, 2 шт.; мойка Lavor SKIPPER19MAX 1,9 кВт, 420 л/ч, 130бар; мульчер AHWI RT200 самоходный гусеничный в к-те с навес.обор.М500; Опытный образец лесопосадочной машины; опытный образец посадочного аппарата для сеянцев с закрытой корневой системой; палатка кемпинговая шестиместная; полноприводный грузовой автомобиль 3897-0000010-24; полуприцеп - трейллер ЧМЗАП-99064; программируемый контроллер узла сети; САМОХОДЫ КОМБ СК-5 БЕЗ КОПНИТЕЛЯ; сборно-разборная конструкция навеса в автогородке п. Нолька; сеялка СКП-6; стенд информационный 1200х1200; стол преподавателя 1200х600х750; стол с ящиком для плакатов 1200х600х860, 3 шт.; стол угловой компьютерный 1500х1500х750; доска ауд белая 1.0*1.5; таль цепная 3 м. 5 т.; трактор БЕЛАРУС 82.1; трактор гусеничный Онежец-310; трактор КХ-451 (Машина валочно-сучкорезно-раскряжовочная КХ-451 № 192055; трактор Т-150К; трактор ТБ-1МА-16; трактор Форвардер Валмет 862 №6650; трелевочная машина многофункциональная (форвардер) Komatsu 840 4-6; тягач седельный Урал 63704-0151 VIN118; тележка гидравлическая ОК25-115; тележка строительная 1колесная, 5 шт.; травокосилка Хускварна 323 R; траволкосилка "Спарта 37"; шкаф для документов 900х400х1900 с антресолью, 2 шт.; шкаф для одежды 500х450х1900 с антресолью; шкаф для одежды угловой 800х800х1900 с антесолью; шкаф для рабочей одежды 800х450х1900 с антресолью. Договоры о практической подготовке: ООО «Пайн». Договор № 264/2021 от 30.04.2021 – на 5 лет. ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага». Договор № 394/2021 от 01.06.2021-	424913 Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, п. Нолька, д. 41 424038 Республика Ма-

		на 5 лет.	рий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Воинов-Интернационалистов, д.26
41	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 17531 Рабочий зеленого хозяйства: МДК.05.01 Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении УП.05.01 Учебная практика ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Кабинет использования лесов Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: автоматизированная подсистема товаризации лесного комплекса; бурав 300 мм, 10 шт.; бурав 350 мм, 5 шт.; бурав 30 см d 5.15 мм, 3 шт.; геодезический GPS-приемника TRIMBLE 5700 L1; дальномер лазерный Bosch DLE 50, 8 шт.; компас TANDEM/360PC/360 RG CLINO/COMPASS, 6 шт.; лазерный дальномер Forestry Pro Nicon, 2 шт.; навигатор Garmin GPSMAP-60, 8 шт.; навигац. приемник eTrex 30xGPSGlonass Russia, 5 шт.; одночастотный GPS приемника Trimble R3; портативный навигатор GPS, 9 шт.; стол РТС-3; ультразв.высот.дальном.угломер Haglofvertex IV/36, 2 шт.; экран на штативе 180*180 Professional A Type D Medium; электрон. мерная вилка Haglot MD-II 650 мм, 2 шт.; электронный высотомер НЕС, 8 шт.; электронный высотомер НЕС Haglof, 5 шт.; электронный дендрометр Masser RC-3H, 2 шт. Учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93; экран настенный рулонный 200x200 см. Средства обучения: комплект мебели для учебного процесса; автомобиль технической помощи (передвижная мастерская на базе ГАЗ 33081); автомобиль УАЗ 220695-04; автомобиль УАЗ Patriot 2013 2,7 МКПП внедорожник 5-дв.; автоцистерна пожарная АЦ 1.6-40(33081) ВЛ; баллон углекислотный; бензопила Stihl MS 260; бензопила Stihl MS 361, 3 шт.; бензопила Stihl MS-180 16" 3/8 Piccо 1.3 мм 1,5 кВт 3,9 кг; буссоль АР-1; буссоль БГ-1, 4 шт.; вагон - дом на прицеп-шасси; весоизмерительное устройство "Универсальный датчик сжатия и растяжения", 3 шт.; Вилка мерная текстолит.ВМЛ-600, 6 шт.; высотомер РМ-5/1520РС OPTI HEIGHTMETER, 5 шт.; высоторез STIHL HT-75; газонокосилка Р 6553 D; газонокосилка 3.5 л.с.OM G 44 P; газонокосилка бензиновая HUTER 4 л.с; газонокосилка бензиновая Makita	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 518 424913 Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул.Нолька, д. 43

		PLM4626N; газонокосилка бензиновая Red Verg RD-GLM460GS; газонокосилка; ГЕНЕРАТОР АГ-УД-2; датчик относительной влажности воздуха и температуры, 3 шт.; датчик электрохимический; динамометр ДПУ-20-1; доска ауд белая 1.0*1.5; зеркало 800х22х1500; КАМАЗ-53212; квадрокоптер DJI Inspire 1v2.0; колесный лесопромышленный трактор (Форвардер) АМКОДОР 2682-01; КОМБАЙН ДОН-1500; КОМБАЙН ЕНИСЕЙ 1200; комплект оборудования для бурения скважин STIHL; комплект оборудования для заготовки древесины STIHL; комп-т GPS навигатор с доп.аккум.и зарядн.устр.для аккум; компрессор SMART 25/21; кусторез НИКОЛАС; кусторез Хускварна 252; лабораторный комплекс для исследования скоропортящейся продукции и лекарственного сырья; лазерный дальномер Forestry Pro Nikon, 2 шт.; лопатка валочная с поворотным крюком 1300 мм, 2 шт.; малый лесопатрульный комплекс МЛПК на базе УАЗ 390944; машина валочно-сучкорезно-раскряжевочная КХ-451(192043); машина валочно-сучкорезно-раскряжевочная КХ-451(192044); модуль аналогового ввода 2-канальный; модуль аналогового ввода 4-канальный, 2 шт.; мойка Lavor SKIPPER19MAX 1,9 кВт, 420 л/ч, 130бар; мульчер AHWI RT200 самоходный гусеничный в к-те с навес.обор.М500; Опытный образец лесопосадочной машины; опытный образец посадочного аппарата для сеянцев с закрытой корневой системой; палатка кемпинговая шестиместная; полноприводный грузовой автомобиль 3897-0000010-24; полуприцеп - трейллер ЧМЗАП-99064; программируемый контроллер узла сети; САМОХОДЫ КОМБ СК-5 БЕЗ КОПНИТЕЛЯ; сборно-разборная конструкция навеса в автогородке п. Нолька; сеялка СКП-6; стенд информационный 1200х1200; стол преподавателя 1200х600х750; стол с ящиком для плакатов 1200х600х860, 3 шт.; стол угловой компьютерный 1500х1500х750; доска ауд белая 1.0*1.5; таль цепная 3 м. 5 т.; трактор БЕЛАРУС 82.1; трактор гусеничный Онежец-310; трактор КХ-451 (Машина валочно-сучкорезно-раскряжовочная КХ-451 № 192055; трактор Т-150К; трактор ТБ-1МА-16; трактор Форвардер Валмет 862 №6650; трелевочная машина многофункциональная (форвардер) Komatsu 840 4-6; тягач седельный Урал 63704-0151 VIN118; тележка гидравлическая ОК25-115; тележка строительная 1колесная, 5 шт.; травокосилка Хускварна 323 R; траволкосилка "Спарта 37"; шкаф для документов 900х400х1900 с антресолью, 2 шт.; шкаф для одежды 500х450х1900 с антресолью; шкаф для одежды угловой 800х800х1900 с антесолью; шкаф для рабочей одежды 800х450х1900 с антресолью. Столярная мастерская	

		Комплект мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: монитор LCD Samsung 172V ' 17"; сист. блок CPU INTEL P4/ HDD120Gb/FDD 3,5. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: верстак деревянный "Профессиональный" 1770х770х850, 4 шт.; весы электронные аналитические AF-R220 CE; водоумягчитель КД 12; огнетушитель воздушно-эмульсионный ОВЭ 6(з)-АВЕ-01; пароконвектомат XVC 305 UNOX; пила ленточная JWBS-12 по дереву; ПРЕСС ПГЛ-60; пылесос ДС-1300 220В/0,7кВт; станок усозарезной для рамочных фасадов ласточкин хвост SUPERSAN 05; стеллаж для инструмента; стружкоотсос 230 В; сушилка для рук НТ 1000; фрезерный станок с ЧПУ 2500х1230мм вакуум.стол "Beaver 24 AVT3(3кВт,18000 об/мин. Слесарная мастерская Комплект мебели для учебного процесса Средства обучения: плакаты по дисциплине; настольно-сверлильный станок 2М112- 2 шт., настольно-сверлильный станок 2Н125Л - 1шт., напольно-сверлильный станок 2Г125- 1 шт., напольно-сверлильный станок - 2Н118- 2шт., настольный верстак с тисками - 30 шт., стул - 30 шт., заточной станок - 1 шт., св., плита рихтовальная, верстак, оборудованный слесарными тисками; монтажно-сборочный стол; стол с ручным прессом; комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ, устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, документации, пресс винтовой ручной; ножницы рычажные маховые; стол с плитой разметочной; плита для правки металла; стол (верстак) с прижимом, ящик для стружки, наборы контрольно-измерительных инструментов, механизированные инструменты.	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 004а 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 205

		Договоры о практической подготовке: ООО «Пайн». Договор № 264/2021 от 30.04.2021 – на 5 лет. ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага». Договор № 394/2021 от 01.06.2021- на 5 лет.	424913 Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, п. Нолька, д. 41 424038 Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Воинов-Интернационалистов, д.26
42	ПДП Производственная практика (преддипломная)	Договоры о практической подготовке: ООО «Пайн». Договор № 264/2021 от 30.04.2021 – на 5 лет. ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага». Договор № 394/2021 от 01.06.2021- на 5 лет.	424913 Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, п. Нолька, д. 41 424038 Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Воинов-Интернационалистов, д.26
43	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект с включением демонстрационного экзамена)	Методический кабинет Мультимедийное оборудование: монитор 19 Samsung; монитор 19 VievSonic; МФУ 2 лазерный Canoni-SensysMF211; ноутбукAcerAspire; принтер (мфу) CanonlaserBaseMF 3228; принтер лазерныйCanonLBP-810; процессор CPVINTELCe-leronD331 (2.67GHz).256KB.533 MHz.LGA775 (64 bit) BOX; системный блок: процессор IntelCorei3 -4130 память 4 Gb, жёсткий диск 500 Gb, мат. платаASUSB85, видеокарта Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 300

		40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).	
44	Самостоятельная работа обучающихся	Зал для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 44 посадочных места; персональные компьютеры – 17 шт., подключенные к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета; принтеры HP Laser Jet – 2 шт.; копировальный аппарат КМ – 1 шт.; сканер Perfection V330 Photo – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); ; комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Зал для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 133 посадочных места; персональные компьютеры – 10 шт., подключенные к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета; ноутбуки ASUS - 5 шт.; принтер HP Color LaserJet – 1 шт.; принтер HP LaserJet – 1 шт.; принтер копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 – 1 шт.; сканер Perfection V330 Photo. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 241в 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д.3, каб. 267

		Информационно-библиотечный центр Посадочные места для пользователей – 589; посадочные места для пользователей, оснащенные персональными компьютерами – 35; посадочные места для пользователей с доступом к интернету – 35; копировально-множительная техника – 39; персональные компьютеры – 60; автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС); электронная библиотека (электронная библиотечная система).	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д.3
45		Актовый зал Мультимедийное оборудование: диммерный блок CTL DD12-10A; кабель "Мультикор"; микшер PHO NIC M-122 MOHO Астерео; проигрыватель Technits PCHEK; процессор Лель РЦ+; пульт управления EvroDJceneProgrammer; свитчер SHOKY; усилитель ROSTEX*800 (2*400); Средства обучения: подиум; прибор светового эффекта EVROPIA wender; прибор светового эффекта лунный цвет - 2 шт.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31

АКТ ЭКСПЕРТИЗЫ

основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

(код, наименование)

	Раздел (подраздел) ОПОП	Соответствие	Несоответствие	Отметка об устранении недостатков
1	Титульный лист	+		
2	Письмо рецензия работодателя	+		
3	Выписка из протокола заседания методического совета	+		
4	Характеристика ОПОП	+		
-	Срок освоения ОПОП	+		
5	Компетентностная модель выпускника	+		
6	Документы, регламентирующие организацию учебного процесса	+		
-	Учебный план	+		
-	Календарный учебный график	+		
7	Документы, регламентирующие содержание учебного процесса	+		
-	Программы дисциплин (модулей)	+		
-	Программа учебных практик	+		
-	Программы производственных практик	+		
	Программа государственной итоговой аттестации	+		
8	Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:	+		
-	Рабочая программа воспитания	+		
-	Календарный план воспитательной работы	+		
9	Ресурсное обеспечение ОПОП	+		
-	Кадровое обеспечение	+		
-	Учебно-методическое и информационное обеспечение	+		
-	Материально-техническое обеспечение	+		
10	Документы, описывающие систему оценки качества подготовки (описание системы менеджмента качества)	+		
11	Документы, описывающие систему оценки качества подготовки	+		

Лист регистрации изменений

Номер изме-нения	Наименование измененного	изменение		Дата внесения изменения	Дата введения изме-нения
		изъято	добавлено		
1	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в список основной и дополнительной литературы	30.08.23	30.08.23
2	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в материально-техническое обеспечение	30.08.23	30.08.23

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ

основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

ОПОП СПО – ППССЗ переутверждена
на заседании методического совета
Высшего колледжа ПГТУ
«Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ»
протокол № 1 от 30 августа 2023г.

_____ Н.Ю.Загайнова

Лист регистрации изменений

Номер изме-нения	Наименование измененного	изменение		Дата внесения изменения	Дата введения изме-нения
		изъято	добавлено		
1	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в список основной и дополнительной литературы	30.08.24	30.08.24
2	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в материально-техническое обеспечение	30.08.24	30.08.24

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ

основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

ОПОП СПО – ППССЗ переутверждена
на заседании методического совета
Высшего колледжа ПГТУ
«Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ»
протокол № 1 от 30 августа 2024г.

Н.Ю.Загайнова

Лист регистрации изменений

Номер изме-нения	Наименование измененного	изменение		Дата внесения изменения	Дата введения изме-нения
		изъято	добавлено		
1	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в список основной и дополнительной литературы	30.08.25	30.08.25
2	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в материально-техническое обеспечение	30.08.25	30.08.25

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ

основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

ОПОП СПО – ППССЗ переутверждена
на заседании методического совета
Высшего колледжа ПГТУ
«Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ»
протокол № 1 от 30 августа 2025 г.

_____ Н.Ю.Загайнова

Заключение: содержание основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, соответствует требованиям ФГОС.

Экспертиза проведена:

Сафин М.Г., директор ФГБУ «Государственный природный заповедник «Большая Кокшага» _____/ _____/

ФИО, должность эксперта

Зам. директора по УМР Мурзина Н.Ю. _____/ _____/

ФИО, должность эксперта

Скоробогатова А.А, зам. директора по УВР _____/ _____/

ФИО, должность эксперта

Мамедов Р.Ф, зам. директора по ПО _____/ _____/

ФИО, должность эксперта

Михайлова С.Б, ст. методист _____/ Р. Мих

ФИО, должность эксперта

_____/ _____/

ФИО, должность эксперта

_____/ _____/

ФИО, должность эксперта

_____/ _____/

ФИО, должность эксперта

_____/ _____/

ФИО, должность эксперта

_____/ _____/

ФИО, должность эксперта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по РУК
_____ /А.А.Роженцов/
«19» апреля 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
направленность

специалист лесного и лесопаркового хозяйства
квалификация выпускника

Кафедра **Высший колледж «Политехник»**

Разработчики ОП:
Кузнецов Е.Ю., заместитель директора по учебно-методической работе;
Михайлова С. В., старший методист;
Абдрахманова З. Р., педагог-психолог
ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

Рецензент Пуртова Е.Е., начальник отдела социальной работы
ФИО, должность

СОГЛАСОВАНО
Директор Высшего колледжа «Политехник»
_____Н. Ю. Загайнова

Йошкар-Ола
2022г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК.1.1	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству
ПК.1.2	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
ПК.1.3	Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
ПК.1.4	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
ПК.1.5	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
ПК.2.1	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
ПК.2.2	Осуществлять тушение лесных пожаров.
ПК.2.3	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
ПК.2.4	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
ПК.3.1	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК.3.2	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК.3.3	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК.4.1 Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК.4.2 Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК.4.3 Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППССЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины - БД.08 Адаптивная физическая культура, ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура ОГСЭ.05 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающего. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики

создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями зрения обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени

на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

– организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

– профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

– социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможности здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

При проведении занятий по запросу обучающихся с нарушениями зрения осуществляется чтение того, что пишется на доске; предоставляются учебно-методические материалы, напечатанные укрупненным шрифтом, и (или) материалы в электронном виде. Обучающимся рекомендуется использовать диктофоны для записи лекций.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме (с увеличенным шрифтом для лиц с нарушениями зрения); в форме электронного документа.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможности здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматривается возможность применения переносных видеоувеличителей для работы с текстами и изображением, дисплеев и клавиатур со шрифтом Брайля, индивидуальных устройств для прослушивания обучающих пособий.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по РУК
_____ /А.А.Роженцов/
«__» апрель 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ЛИЦ С ОБЩИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
направленность

специалист лесного и лесопаркового хозяйства
квалификация выпускника

Кафедра **Высший колледж «Политехник»**

Разработчики ОП:
Кузнецов Е.Ю., заместитель директора по учебно-методической работе;
Михайлова С. В., старший методист;
Абдрахманова З. Р., педагог-психолог
ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

Рецензент: Пуртова Е.Е., начальник отдела социальной работы
ФИО, должность

СОГЛАСОВАНО
Директор Высшего колледжа «Политехник»
_____Н. Ю. Загайнова

Йошкар-Ола
2022г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.1.1 Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству

ПК.1.2Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК.1.3Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК.1.4 Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК.1.5 Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК.2.1 Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК.2.2 Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК.2.3 Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК.2.4 Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК.3.1 Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК.3.2 Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК.3.3 Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК.4.1 Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК.4.2 Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК.4.3 Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине– знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

– дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;

– дисциплины, установленные Университетом;

– государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППССЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и

воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины - БД.08 Адаптивная физическая культура, ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура ОГСЭ.05 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура,» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура,» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающего. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-4.02-28), Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся ПГТУ (СМК-ПИ-3.01-07), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

– организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

– профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

– социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможности здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет; предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ).

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможности здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по РУК
_____/А.А.Роженцов/
«___» апреля 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
направленность

специалист лесного и лесопаркового хозяйства
квалификация выпускника

Кафедра **Высший колледж «Политехник»**

Разработчики ОП:
Кузнецов Е.Ю., заместитель директора по учебно-методической работе;
Михайлова С. В., старший методист;
Абдрахманова З. Р., педагог-психолог
ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

Рецензент _Пуртова Е.Е., начальник отдела социальной работы_____
ФИО, должность

СОГЛАСОВАНО
Директор Высшего колледжа «Политехник»
_____Н. Ю. Загайнова

Йошкар-Ола
2022г

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.1.1 Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству

ПК.1.2 Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК.1.3 Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК.1.4 Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК.1.5 Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК.2.1 Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК.2.2 Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК.2.3 Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК.2.4 Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК.3.1 Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК.3.2 Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК.3.3 Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную

деятельность.

ПК.4.1 Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК.4.2 Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК.4.3 Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППССЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины - БД.08 Адаптивная физическая культура, ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура ОГСЭ.05 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающего. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации,

отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

– организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

– профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

– социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможности здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;

- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;

- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможности здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;

- организация рабочего места обучающегося;

- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата создаются специальные учебные места в учебных аудиториях, библиотеке и иных помещениях Университета.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по РУК
_____ /А.А.Роженцов/
«29 апреля 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
направленность

специалист лесного и лесопаркового хозяйства
квалификация выпускника

Кафедра **Высший колледж «Политехник»**

Разработчики ОП:
Кузнецов Е.Ю., заместитель директора по учебно-методической работе;
Михайлова С. В., старший методист;
Абдрахманова З. Р., педагог-психолог
ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

Рецензент: Пуртова Е.Е., начальник отдела социальной работы
ФИО, должность

СОГЛАСОВАНО
Директор Высшего колледжа «Политехник»
_____ Н. Ю. Загайнова

Йошкар-Ола
2022г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.1 Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК.1.2 Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК.1.3 Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК.1.4 Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК.1.5 Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК.2.1 Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК.2.2 Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК.2.3 Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК.2.4 Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК.3.1 Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК.3.2 Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК.3.3 Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК.4.1 Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине– знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения

программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППССЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины - БД.08 Адаптивная физическая культура, ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура ОГСЭ.05 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную

и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающего. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями слуха обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к дифференцированным зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

– организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

– профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

– социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможности здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечивается:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в

формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможности здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;

- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оснащается индукционными системами (мобильными) для передачи информации людям, использующим слуховые аппараты. Это позволяет обеспечить совместное обучение нормально слышащих обучающихся с обучающимися с нарушениями слуха.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.